

Согласована

Зам. директора по УВР МБОУ «Лазаревская средняя школа №26»

 И.М.Дмитриева

«10» 02. 20 22 г.

Утверждена

Директор МБОУ «Лазаревская средняя школа №26»

Н.В.Дмитриев

приказ № 23 от «10» 02 20 22 г



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«Лазаревская средняя школа №26»

**ПРОГРАММА
ЛЕТНЕГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ
С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ
«ПУТЕШЕСТВИЕ В МИР СЛАВЯНСКОЙ КУЛЬТУРЫ»
МБОУ «ЛАЗАРЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 26»**

Составитель:

Краснощёкова Е.В.
(Ф.И.О.)

Рассмотрена на заседании кафедры
учителей начальных классов,
протокол от «31» 08 2021г. №1
Принята педагогическим советом
протокол от «31» 08 2021г. № 1

п. Лазарево

2021/2022 учебный год.

Содержание

1.Содержание	2
2. Пояснительная записка	3
2.1. Нормативно-правовая база	3
2.2 Актуальность программы	3
3. Паспорт программы.....	4
3.1.Информационная карта.....	4
4. План-сетка июнь	6
4.1 Работа с активом.....	13
4.2 Примерный план работы.....	14
5.Ожидаемые результаты и критерии их оценки.....	14
6.Участники программы	16
7.Этапы реализации программы.....	16
7.1. Подготовительный	16
7.2. Организационный	16
7.3. Основной	16
7.4. Заключительный	17
7.5. Постлагерный	17
8. Сроки действия программы	17
9. Содержание деятельности	17
9.1. Направления воспитательной работы	17
10. Механизмы реализации программы	18
11.Режим дня	20
12.Работа кружков и секций	21
13. Система контроля за реализацией программы	21
14. Условия реализации программы	24
15.Материально-техническое обеспечение	24
16.Финансовое обеспечение	25
17. Кадровое обеспечение	25
18. Факторы риска и меры их профилактики	25
19.Мониторинг воспитательного процесса	26
20. Список литературы	28
22.Приложения.....	29-33
Анкетирование №1,№2, №3,№4,№5	

2. Пояснительная записка

2.1. Нормативно-правовая база

Программа летнего лагеря «Путешествие в мир славянской культуры» разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами:

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 30.12.2021. № 745 2022 год объявлен Годом культурного наследия России

- Конституция РФ;
- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989)
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ
- Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»
- Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».
- Приказ Минобрнауки России от 13.07.2001 № 2688 «Об утверждении порядка проведения смен профильных лагерей, лагерей с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха».
- Типовое положение о детском оздоровительном лагере (утв. письмом Минздравсоцразвития России от 15.04.2011 № 18-2/10/1-2188).
- Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул. СанПин 2.4.4.2599-10 (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 19.04.2010 № 25)
- Положение о летнем оздоровительном лагере.
- Должностные инструкции работников летнего оздоровительного лагеря
- Заявления родителей.
- Договор с родителями.
- Акт приема лагеря.

2.2. Актуальность программы.

С наступлением летних каникул особую роль для родителей и учащихся играют летние лагеря с дневным пребыванием при образовательных учреждениях. На сегодняшний день это наиболее выгодный и для многих единственный выход для занятия детей в летний период. Посещая лагерь, ребенок не отрывается от семьи, находится под контролем педагогов, своевременно накормлен, занят интересными делами. Родители спокойны за своих детей.

В условиях летнего пришкольного лагеря, отдых детей уникален, это не продолжение школьного образовательного процесса, а интеграция летнего отдыха и познавательной деятельности. Это совсем иной кусочек жизни ребенка, его отдых, наполненный яркими впечатлениями, и только

хорошим настроением. Главное в лагере не система дел, не мероприятия, а ребенок в деле, его поступки, его отношение к делу, к друзьям по отряду, к взрослым людям.

Проведение лагерной смены обусловлено необходимостью:

- проблема летней занятости детей;
- укрепление здоровья учащихся;
- возможность получить полноценный отдых детям из социально незащищенных категорий семей.

3. Паспорт программы

3.1. Информационная карта

Номинация, по которой предоставляется программа	Комплексная программа по организации летнего отдыха, оздоровления и занятости несовершеннолетних
Полное название программы	Комплексная краткосрочная программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Путешествие в мир славянской культуры»
Цель программы	Создание условий для сохранения и укрепления физического, нравственного, психического здоровья школьников, раскрытия творческого потенциала.
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> - способствовать укреплению здоровья, закаливанию организма детей; - развивать личность ребёнка, раскрывать его способности на основе удовлетворения интересов и неудовлетворённых в школе потребностей (прежде всего духовных, интеллектуальных и двигательных); - раскрывать творческий потенциал детей, включать их в коллективную и индивидуальную деятельность; - создать условия для социализации личности ребёнка на основе формирования его гражданской позиции; - создать условия для присвоения ребёнком морально-этических норм.
Игровая модель	Летний лагерь - это не только мероприятия способствующие укреплению здоровья, но в большей степени организация занятости ребёнка в форме сюжетно-ролевой игры, в результате которой ребёнок пробует себя в различных социальных ролях, а после окончания смены

начинает использовать приобретённые игровые знания в школе, классе, компании друзей с целью организации досуга.

«Путешествие в мир славянской культуры» представляет собой лагерную смену, во время которой вся деятельность школьников будет направлена на приобщение их к миру славянской культуры в доступной занимательной форме. На время смены лагерь становится местом поселения древних славян.

Все жители: славяне, объединённые в группы-племена.

Племена: поляне, древляне, - имеют свой девиз, соответствующий названию, свои отличительные знаки (элементы одежды, эмблемы).

Племя имеет своего волхва (воспитатель), старейшину (помощник воспитателя) и вождя (вожатый отряда).

В каждом племени выбираются дружинники, ремесленники, летописцы, купцы, земледельцы. Ежедневно на главной площади славянского городища проводится утренняя линейка – «Утренняя Заря», на которой звучит Гимн славян, кричалка и приветствие, происходит переключка племён, сообщается план на текущий день. Итоги подводятся на вечернем славянском сходе «Вечерняя Заря». выдаются жетоны. За нарушение Законов назначаются штрафные санкции- лишение жетона. Тотем передаётся от отряда к отряду, а вымпелы и жетоны копятся. В конце смены по количеству вымпелов определяется лучший отряд-племя, а по количеству жетонов лучшие представители племён.

Каждый день на «Вечерней Заре» анализируется прошедшая работа и планируется следующее дело.

Вся воспитательная деятельность в период лагерной смены будет иметь патриотическую направленность и осуществляться с учётом трёх видов деятельности:

- Познавательной
- Творческой

	время лагерной смены все дети делятся на два отряда.
Ожидаемый результат	По окончании смены у ребёнка: 1. будет создана мотивация на активную жизненную позицию в формировании здорового образа жизни и получении конкретного результата от своей деятельности; 2. будет реализована мотивация к собственному развитию, участию в собственной деятельности, проявление социальной инициативы; 3. будут развиты коммуникативные, познавательные, творческие способности, умение работать в коллективе; 4. будут сформированы гражданские качества, культура межличностных взаимоотношений
Название организации Авторы программы	МБОУ «Лазаревская средняя школа № 26»
Почтовый адрес учреждения, телефон	Почтовый адрес: 301248, Тульская область, г.Щекино, ул.Шахтёрская,д.11 Тел.:(48751)5-22-55 Факс: (48751)5-22-55
ФИО руководителя учреждения	Дмитриев Николай Викторович
ФИО автора программы	Краснощёкова Е.В.
Финансовое обеспечение программы	Средства федерального бюджета.

4. План-сетка июнь

Дата	Мероприятие	Место проведения	Ответственные
<i>День первый</i> 01.06.2022	1.Линейка. 2. Анкетирование (на входе). 3. Минутка здоровья «Мой рост, мой вес» 4.Праздничная программа «День защиты детей»	Территория лагеря.	Старшая вожатая.

	<p>5. Знакомство с легендой смены</p> <p>6. Принятие правил поведения в лагере (проведение инструктажа) - обустройство мест жительства племён</p> <p>-выборы вождей отряда.</p> <p>7.Линейка.</p>		
<p><u>День второй</u></p> <p>-</p> <p>02.06.2022</p>	<p>1.Линейка (поднятие флага).</p> <p>2.Тренировочная эвакуация.</p> <p>3. Театрализованное представление «Мы – славяне!»</p> <p>4. Рисунки на асфальте «Весёлое лето!»</p> <p>5. Работа мастерской</p> <p>6. Праздник «Русские посиделки»</p> <p>7. Конкурс мыльных пузырей</p> <p>8.Линейка.</p>	Территория лагеря.	Старшая вожатая
<p><u>День третий</u></p> <p>03.06.2022</p>	<p>1.Линейка.</p> <p>2. Познавательно – развлекательное мероприятие «Праздник дружбы и добра»</p> <p>3. Квест «Движение это жизнь» (в рамках проекта «Здоровье в движении»)</p> <p>4. Работа мастерской</p> <p>5. Конкурс рисунков на асфальте «Под небом славян»</p> <p>6. Спортивно-познавательная игра «Зов природы»</p> <p>7. Конкурс «Добро пожаловать!».</p> <p>8.Линейка.</p>	Территория лагеря.	Старшая вожатая.
<p><u>День четвертый</u></p> <p>-</p> <p>06.06.2022</p>	<p>1.Линейка .</p> <p>2. Игра «Ориентация в природе» (правила поведения и соблюдение</p>	Территория лагеря.	Старшая вожатая.

	<p>ТБ в окружающем мире).</p> <p>3. Конкурс инсценировок сказок Пушкина</p> <p>4. Работа мастерской «Очень умелые ручки»</p> <p>5. Спортивные соревнования «Игра «Веселые старты»</p> <p>6. Экскурсия к рельефу «Тула – Победителям»</p> <p>7. Конкурс рисунков «Там на неведомых дорожках»</p> <p>8. Линейка.</p>		
<p><i>День пятый</i></p> <p>07.06.2022</p>	<p>1. Линейка.</p> <p>2. Час познаний «Минутка здоровья и безопасности»</p> <p>3. Час творчества «Кулинарный поединок национальных блюд»</p> <p>4. Конкурс плакатов «ГТО-старт к победе».</p> <p>5. Проект «Мы потомки героев»</p> <p>6. Мастер –класс «Культура разных народов».</p> <p>7. Азбука здоровья: «Спорт-это здорово!»</p> <p>8. Линейка.</p>	<p>Территория лагеря.</p>	<p>Старшая вожатая.</p>
<p><i>День шестой</i></p> <p>08.06.2022</p>	<p>1. Линейка (поднятие флага).</p> <p>2. Мероприятие: «Мир славянской игрушки». Мастер-класс «Изготовление кукол-оберегов»</p> <p>3. Акция «Энциклопедия для любознательных»</p> <p>4. Калейдоскоп национальных игр на свежем воздухе</p> <p>5. Викторина «Русские народные сказки»</p> <p>6. Игра на «выживание»</p>	<p>Территория лагеря.</p>	<p>Старшая вожатая.</p>

	«Последний герой». 7. Линейка.		
<u>День седьмой</u> 09.06.2022	1. Линейка . 2.Профилактический час «Твоя безопасность на дороге» 3. Игра «Цветок папоротника» (поиски клада) 4. Конкурс рисунков «Маленькая спичка- большое горе» 5.Проект «Медиастрана» 6.Игры на свежем воздухе. 7. Мастер класс по волейболу и баскетболу 8. Линейка.	Территория лагеря.	Старшая вожатая.
<u>День восьмой</u> 10.06.2022	1.Линейка. 2.Урок-викторина «Безопасность –важное дело». 3.Экологический праздник «Планета ромашек». 4. «Славянские забавы» (разучивание подвижных народных игр славян) 5. Соревнование «Безопасное колесо» 6.Акция «Узнай Героя – земляка» 7. Линейка.	Территория лагеря.	Старшая вожатая.
<u>День девятый</u> 13.06.2022	1. Линейка. 2.Час познаний и практики «Дорога и пешеход» 3. Концерт «Это всё моя Россия». 4. «Удивительные шахматы» 5.Экологический десант 6. Конкурс рисунков «Любимые уголки родного края»	Территория лагеря.	Старшая вожатая.

	<p>7. Игры и эстафеты на свежем воздухе (в рамках внедрения ГТО)</p> <p>8. Линейка.</p>		
<p><u>День десятый</u></p> <p>14.06.2022</p>	<p>1.Линейка (поднятие флага).</p> <p>2. Фольклорный час «Танцы народов мира»</p> <p>3. Мероприятие: «Наши руки не знают скуки!» (изготовление поделок из бросового материала с последующей выставкой)</p> <p>4.Соревнования по волейболу.</p> <p>5. Библио-десант «Со сказкой открываем мир разных народов»</p> <p>6.Подвижная игра «В поисках сокровищ».</p> <p>7.Акция «Стена Памяти»</p> <p>8. Линейка .</p>	<p>Территория лагеря, Отрядные комнаты</p>	<p>Старшая вожатая, воспитатели</p>
<p><u>День одиннадцатый</u></p> <p>15.06.2022</p>	<p>1.Линейка (поднятие флага).</p> <p>2. «Славянский подиум» (демонстрация моделей одежды славян, изготовленной из подручных средств)</p> <p>3.Акция «Маленькая искорка»</p> <p>4.Квест-игра «Следопыты мы».</p> <p>5. Флешмоб «Чтение без перерыва»</p> <p>6.Викторина по символике региона «Страна чудес»</p> <p>7. Спортивная игра «А вам слабо?»</p> <p>7. Линейка .</p>	<p>Территория лагеря, Отрядные комнаты</p>	<p>Старшая вожатая, воспитатели</p>
<p><u>День двенадцатый</u></p> <p>16.06.2022</p>	<p>1.Линейка (поднятие флага).</p> <p>2.Ролевая игра по ПДД «Лунная дорожка».</p>	<p>Территория лагеря, Отрядные комнаты</p>	<p>Старшая вожатая, воспитатели</p>

	<p>3. «Богатырская наша сила!» (викторина по русским былинам) «Богатырские игры».</p> <p>4. Мастер-класс «Умелые ручки»</p> <p>5. Просмотр фильмов о ВОВ 1941-1945 годов.</p> <p>6. Игры на свежем воздухе.</p> <p>7. Экскурсия по селу</p> <p>8. Линейка.</p>		
<p><u>День тринадцатый</u></p> <p>20.06.2022</p>	<p>1. Линейка</p> <p>2. Изучение теоретической части: Я гражданин, я патриот.</p> <p>3. Конкурс плакатов, посвященный Дню памяти и скорби</p> <p>4. Подведение итогов работы профильного отряда.</p> <p>5. Линейка</p>	<p>Территория лагеря, Отрядные комнаты</p>	<p>Старшая вожатая, воспитатели</p>
<p><u>День четырнадцатый</u></p> <p>23.06.2022</p>	<p>1. Линейка</p> <p>2. Изучение теоретической части: Профилактика экстремизма в молодежной среде.</p> <p>3. Дискуссия по поводу методов профилактики экстремизма в молодежной среде.</p> <p>4. Подведение итогов.</p> <p>5. Линейка.</p>	<p>Территория лагеря, Отрядные комнаты</p>	<p>Старшая вожатая, воспитатели</p>
<p><u>День пятнадцатый</u></p> <p>24.06.2022</p>	<p>1. Линейка</p> <p>2. День охраны окружающей среды «Сбережём нашу планету».</p> <p>3. Инструктаж по технике правил безопасности</p> <p>4. Изучение теоретической части. Какой вред человечеству, наносит</p>	<p>Территория лагеря, Отрядные комнаты</p>	<p>Старшая вожатая, воспитатели</p>

	<p>природе, и как каждый может ей помочь.</p> <p>5. Экологические обзоры. Основные требования к экологическим расследованиям.</p> <p>6. Линейка</p>		
<p><u>День шестнадцатый</u> 27.06.2022</p>	<p>1. Линейка</p> <p>2. Беседа с детьми о таком понятии: Культурное наследие России.</p> <p>3. Просмотр периодической прессы со статьями о патриотизме.</p> <p>4. Просмотр документальных фильмов о становлении России.</p> <p>5. Подготовка и проведение игры блиц- опрос « Россия в лицах» Подготовка стен газеты «Россия родина моя»</p> <p>6. Линейка</p>	<p>Территория лагеря, Отрядные комнаты</p>	<p>Старшая вожатая, воспитатели</p>
<p><u>День семнадцатый</u> 28.06.2022</p>	<p>1.Линейка</p> <p>2.Беседа с творческим заданием «Моя семья – моя радость».</p> <p>3. Десант чистоты и порядка в лагере «Зеленые ладошки земли».</p> <p>4. Музыкальный час. «Люблю тебя, Тульский мой край».</p> <p>5. Линейка</p>	<p>Территория лагеря, Отрядные комнаты</p>	<p>Старшая вожатая, воспитатели</p>
<p><u>День восемнадцатый</u> 30.06.2022</p>	<p>1. Линейка.</p> <p>2. Час общения «Сохраним память поколений»</p> <p>5.Флешмоб в социальных сетях «Фото».</p> <p>5. Игры на свежем воздухе.</p>	<p>Территория лагеря, Отрядные комнаты</p>	<p>Старшая вожатая, воспитатели</p>

	6. Конкурс инсценированной военной песни. 7. Общий сбор « Фото на память». Подведение итогов смены, награждение (анкетирование). 8. Линейка .		
--	--	--	--

4.1 Работа с активом

Работа с активом лагеря

02.06.22 г.	1.Проведение тренировочной эвакуации на случай пожара.	Отрядные комнаты, территория лагеря.	Старшая вожатая, воспитатели
01.06.22 г.	1.Проведение инструктажей.	Отрядные комнаты.	Воспитатели

Работа с родителями

В течение смены.	Встречи с начальником лагеря, воспитателями.	Личный кабинет.	Начальник лагеря
В течение смены.	Индивидуальные беседы.	Личный кабинет.	Старшая вожатая, начальник лагеря, воспитатели.
22.06.2022г.	Анкетирование по выявлению степени удовлетворенности родителей организацией лагеря.	Отрядные комнаты.	Старшая вожатая.

Индивидуальная работа с детьми

В течение смены	Занятия по интересам. Беседы по правилам поведения, культуре общения.	Отрядные комнаты	Воспитатели
02.06.22 г.	Беседа по пожарной безопасности.	Отрядные комнаты	Старшая вожатая.
В течение смены.	Инструктаж по правилам дорожного движения «Твой путь домой».	Отрядные комнаты	Старшая вожатая, воспитатели

Работа с кадрами

Ежедневно	Планерка.	Личный кабинет вожатой.	Старшая вожатая
-----------	-----------	-------------------------	-----------------

	<p>4. Мастер-класс «Умелые ручки»</p> <p>5. Просмотр фильмов о ВОВ 1941-1945 годов.</p> <p>6. Игры на свежем воздухе.</p> <p>7. Экскурсия по селу</p> <p>8. Линейка.</p>		
<p><u>День</u> <u>тринадцатый</u></p> <p>20.06.2022</p>	<p>1. Линейка</p> <p>2. Изучение теоретической части: Я гражданин, я патриот.</p> <p>3. Конкурс плакатов, посвященный Дню памяти и скорби</p> <p>4. Подведение итогов работы профильного отряда.</p> <p>5. Линейка</p>	<p>Территория лагеря, Отрядные комнаты</p>	<p>Старшая вожатая, воспитатели</p>
<p><u>День</u> <u>четырнадцатый</u></p> <p>23.06.2022</p>	<p>1. Линейка</p> <p>2. Изучение теоретической части: Профилактика экстремизма в молодежной среде.</p> <p>3. Дискуссия по поводу методов профилактики экстремизма в молодежной среде.</p> <p>4. Подведение итогов.</p> <p>5. Линейка.</p>	<p>Территория лагеря, Отрядные комнаты</p>	<p>Старшая вожатая, воспитатели</p>
<p><u>День</u> <u>пятнадцатый</u></p> <p>24.06.2022</p>	<p>1. Линейка</p> <p>2. День охраны окружающей среды «Сбережём нашу планету».</p> <p>3. Инструктаж по технике правил безопасности</p> <p>4. Изучение теоретической части. Какой вред человечество, наносит природе, и как каждый может ей помочь.</p> <p>5. Экологические обозрения.</p> <p>Основные требования к</p>	<p>Территория лагеря, Отрядные комнаты</p>	<p>Старшая вожатая, воспитатели</p>

	экологическим расследованиям. 6. Линейка		
<u>День шеснадцатый</u> 27.06.2022	1. Линейка 2. Беседа с детьми о таких понятиях, как “Россия”, “Родина”, “Отечество”. Обзорное ознакомление с символикой и гимном России. 3. Просмотр периодической прессы со статьями о патриотизме. 4. Просмотр документальных фильмов о становлении России. 5. Подготовка и проведение игры блиц- опрос « Россия в лицах» Подготовка стен газеты «Россия родина моя» 6. Линейка	Территория лагеря, Отрядные комнаты	Старшая вожатая, воспитат ели
<u>День семнадцатый</u> 28.06.2022	1.Линейка 2.Беседа с творческим заданием «Моя семья – моя радость». 3. Десант чистоты и порядка в лагере «Зеленые ладошки земли». 4. Музыкальный час. «Люблю тебя, Тульский мой край». 5. Линейка	Территория лагеря, Отрядные комнаты	Старшая вожатая, воспитат ели
<u>День восемнадцатый</u> 30.06.2022	1. Линейка. 2. Час общения «Сохраним память поколений» 5.Флешмоб в социальных сетях «Фото». 5. Игры на свежем воздухе.	Территория лагеря, Отрядные комнаты	Старшая вожатая, воспитат ели

	8. Линейка.		
<u>День десятый</u> 14.06.2022	<ol style="list-style-type: none"> 1. Линейка (поднятие флага). 2. Фольклорный час «Ганцы народов мира» 3. Мероприятие: «Наши руки не знают скуки!» (изготовление поделок из бросового материала с последующей выставкой) 4. Соревнования по волейболу. 5. Библио-десант «Со сказкой открываем мир разных народов» 6. Подвижная игра «В поисках сокровищ». 7. Акция «Стена Памяти» 8. Линейка . 	Территория лагеря, Отрядные комнаты	Старшая вожатая, воспитатели
<u>День одиннадцатый</u> 15.06.2022	<ol style="list-style-type: none"> 1. Линейка (поднятие флага). 2. «Славянский подиум» (демонстрация моделей одежды славян, изготовленной из подручных средств) 3. Акция «Маленькая искорка» 4. Квест-игра «Следопыты мы». 5. Флешмоб «Чтение без перерыва» 6. Викторина по символике региона «Страна чудес» 7. Спортивная игра «А вам слабо?» 7. Линейка . 	Территория лагеря, Отрядные комнаты	Старшая вожатая, воспитатели
<u>День двенадцатый</u> 16.06.2022	<ol style="list-style-type: none"> 1. Линейка (поднятие флага). 2. Ролевая игра по ПДД «Лунная дорожка». 3. «Богатырская наша сила!» (викторина по русским былинам) «Богатырские игры». 	Территория лагеря, Отрядные комнаты	Старшая вожатая, воспитатели

	6. Конкурс инсценированной военной песни. 7. Общий сбор « Фото на память». Подведение итогов смены, награждение (анкетирование). 8.Линейка .		
--	---	--	--

4.1 Работа с активом

Работа с активом лагеря

02.06.22 г.	1.Проведение тренировочной эвакуации на случай пожара.	Отрядные комнаты, территория лагеря.	Старшая вожатая, воспитатели
01.06.22 г.	1.Проведение инструктажей.	Отрядные комнаты.	Воспитатели

Работа с родителями

В течение смены.	Встречи с начальником лагеря, воспитателями.	Личный кабинет.	Начальник лагеря
В течение смены.	Индивидуальные беседы.	Личный кабинет.	Старшая вожатая, начальник лагеря, воспитатели.
22.06.2022г.	Анкетирование по выявлению степени удовлетворенности родителей организацией лагеря.	Отрядные комнаты.	Старшая вожатая.

Индивидуальная работа с детьми

В течение смены	Занятия по интересам. Беседы по правилам поведения, культуре общения.	Отрядные комнаты	Воспитатели
02.06.22 г.	Беседа по пожарной безопасности.	Отрядные комнаты	Старшая вожатая.
В течение смены.	Инструктаж по правилам дорожного движения «Твой путь домой».	Отрядные комнаты	Старшая вожатая, воспитатели

Работа с кадрами

Ежедневно	Планерка.	Личный кабинет вожатой.	Старшая вожатая
-----------	-----------	-------------------------	-----------------

4.2 Примерный план работы.
По физическому воспитанию.

№ п/п	Вид работы	Время	Ответственный
1	2	3	4
Организационная работа			
1	Разработка календарного плана спортивно-массовых мероприятий.	До открытия лагеря.	Ответственный за спортивную работу.
Физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая работа			
1	Проведение утренней гимнастики.	Ежедневно	Ответственный за спортивную работу лагеря, воспитатели
2	Инструктаж физоргов, командиров команд, ответственных за утреннюю гимнастику о тренировках отрядных и сборных команд; организация соревнований в отряде и в лагере.	В течение всей смены	Ответственный за спортивную работу.
3	Игры на свежем воздухе	В течение всей смены	Воспитатели.
Пропагандистская работа			
1	Оформление отрядных уголков. Оформление информационного стенда. Освещение итогов дня. Защита проектов.	Первая смена лагеря	Ответственный за спортивную работу, Старшая вожатая, воспитатели.

5. Ожидаемые результаты и критерии их оценки

Критерии	Показатели	Методы отслеживания результатов
Укрепление здоровья воспитанников: способствовать сохранению и укреплению здоровья детей и подростков, привитию навыков здорового образа жизни и интереса к	Показатели здоровья детей (в начале и конце смены) Повышение количества участвующих в спортивных соревнованиях Снижение заболеваемости во	Медицинское наблюдение Педагогическое наблюдение Количество участников спортивных соревнований и мероприятий

систематическим занятиям физической культурой и спортом	время лагерной смены	
Оказывать социальную поддержку детям из малообеспеченных семей	Количество детей из малообеспеченных семей	Учет заявлений родителей на посещение лагеря дневного пребывания детей
Развить умения и навыки индивидуальной и коллективной творческой активности Расширение кругозора детей.	Повышение интереса к проводимым занятиям в % отношении	Анкетирование, участие в интеллектуальных мероприятиях
Развить коммуникативные способности и толерантность. Повышение творческой активности детей через коллективно-творческие дела, социально-значимую деятельность, стремление к культурной жизни, доброте, красоте, снижение эмоционального напряжения	Отсутствие негативных инцидентов, правонарушений, рейтинг проводимых мероприятий.	Анкетирование, индивидуальные беседы
Развивать навыки коммуникативного общения, содействовать развитию социального опыта и реализации творческого потенциала детей	Повышение количества детей, участвующих в проводимых мероприятиях. Устойчивый интерес к творческой деятельности и расширению кругозора	Качество продуктов творческой деятельности детей (концерты, мероприятия, выставки, конкурсы)
Получение навыков культурного поведения, соблюдения моральных норм, правильных коммуникативных отношений.	Отсутствие конфликтных ситуаций	Метод наблюдения (наличие или отсутствие фактов). Анализ данных уровня развития социальной

Осуществлять профилактику противоправного поведения обучающихся		активности личности
---	--	---------------------

6. Участники программы

Дети от 7 до 15 лет.

- дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации и периферии.
- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, а также, находящиеся под опекой граждан;
- дети различных учетных категорий.

7. Этапы реализации программы

7.1. Подготовительный этап: характеризуется подготовкой к смене.

Основные виды деятельности:

- разработка педагогической основы программы и сюжетно-игровой модели смен;
- подбор методического материала на основе учета тематики смен и контингента обучающихся;
- оформление помещений;
- обучение помощников воспитателей формам и методам работы с детьми и подростками;
- психолого-педагогические семинары для педагогического коллектива;
- установление внешних связей с социальными учреждениями, учреждениями культуры;
- проведение родительских собраний, анкетирование родителей;
- оформление информационных стендов для обучающихся, родителей;
- размещение информации об организации летнего отдыха обучающихся на школьном сайте.

7.2. Организационный этап:

- встреча детей, расселение по возрасту и полу, формирование отрядов;
- проведение анкетирования детей, с целью определения их психического состояния и зон тревожности;
- знакомство с законами, традициями и правилами жизнедеятельности лагеря;
- привлечение детей и подростков разных категорий в кружки по интересам;
- открытие смены.

7.3. Основной этап: непосредственная реализация программы.

- реализация основной идеи программы;
- проведение познавательных, развлекательных, спортивно-массовых мероприятий;

Осуществлять профилактику противоправного поведения обучающихся		активности личности
---	--	---------------------

6. Участники программы

Дети от 6,6 до 14 лет.

- дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации и периферии.
- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, а также, находящиеся под опекой граждан;
- дети различных учетных категорий.

7. Этапы реализации программы

7.1. Подготовительный этап: характеризуется подготовкой к смене.
Основные виды деятельности:

- разработка педагогической основы программы и сюжетно-игровой модели смен;
- подбор методического материала на основе учета тематики смен и контингента обучающихся;
- оформление помещений;
- обучение помощников воспитателей формам и методам работы с детьми и подростками;
- психолого-педагогические семинары для педагогического коллектива;
- установление внешних связей с социальными учреждениями, учреждениями культуры;
- проведение родительских собраний, анкетирование родителей;
- оформление информационных стендов для обучающихся, родителей;
- размещение информации об организации летнего отдыха обучающихся на школьном сайте.

7.2. Организационный этап:

- встреча детей, расселение по возрасту и полу, формирование отрядов;
- проведение анкетирования детей, с целью определения их психического состояния и зон тревожности;
- знакомство с законами, традициями и правилами жизнедеятельности лагеря;
- привлечение детей и подростков разных категорий в кружки по интересам;
- открытие смены.

7.3. Основной этап: непосредственная реализация программы.

- реализация основной идеи программы;
- проведение познавательных, развлекательных, спортивно-массовых мероприятий;

-ежедневный контроль посещения детей с занесением отметки в журнале.

- наблюдение за состоянием детей со стороны педагогов, медицинских работников, воспитателей.

7.4. Заключительный этап: подведение итогов смены.

- защита проектов;

- минута отрядного общения;

- анкетирование детей и их родителей по изучению удовлетворенности организацией лагерной смены;

7.5. Постлагерный этап:

- анализ данных психолого-педагогических диагностик;

- определение результативности проведения смены согласно критериям и показателям;

- анализ предложений по дальнейшему развитию, внесенных детьми, родителями, педагогами;

- анализ качества продуктов социально-творческой деятельности детей.

8. Сроки действия программы

Программа является краткосрочной, т.е. реализуется в течение июня, рассчитана для учащихся от 6,6 до 14 лет - период с 01.06.22 – 30.06.22 года.

9. Содержание деятельности

9.1. Направления воспитательной работы

Реализация целей и задач смены осуществляется по программе «Путешествие в мир славянской культуры». Все учащиеся делятся на две возрастные группы. Каждый отряд планирует свою работу с учетом общелагерного плана. Центром является территория лагеря.

Утренняя гимнастика проводится ежедневно в течение 10-15 минут: в хорошую погоду – на открытом воздухе, в непогоду – в проветриваемых помещениях. Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития – создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

Содержание программы направлено на знакомство детей с коллективным образом жизни через реализацию игры «Путешествие в мир славянской культуры», участниками которой являются дети, и взрослые.

«Путешествие в мир славянской культуры» представляет собой лагерную смену во время которой вся деятельность школьников будет направлена на приобщение их к миру славянской культуры в доступной занимательной форме. На время смены лагерь становится местом поселения древних славян.

Все жители: славяне, объединённые в отряды-племена.

Племена: поляне, древляне, - имеют свой девиз, соответствующий названию, свои отличительные знаки (элементы одежды, эмблемы).

Племя имеет своего волхва (воспитатель), старейшину (помощник воспитателя) и вождя (вожатый отряда).

В каждом племени выбираются дружинники, ремесленники, летописцы, купцы, земледельцы. Ежедневно на главной площади славянского городища проводится утренняя линейка – «Утренняя Заря», перекличка и приветствие, сообщается план на текущий день. Итоги подводятся на вечернем славянском сходе «Вечерняя Заря». На «Вечерней Заре» происходит передача жетонов за личные достижения отдельным детям. За нарушение Законов назначаются штрафные санкции: весь отряд лишается жетонов.

Жетоны копят. В конце смены по количеству жетонов определяется лучший отряд-племя. Каждый день на «Вечерней Заре» анализируется прошедшая работа и планируется следующее дело.

Ежедневно ребята будут заниматься проектной деятельностью своего отряда (оформление отрядной комнаты), развивать творческие способности в оформительском искусстве, в современной хореографии, вокале, в актерском мастерстве. В такой не принужденной обстановке будут проходить – отдых, воздушные, солнечные ванны и дневной сон для детей до 10 лет.

Оригинальность программы «Путешествие в мир славянской культуры» заключается в гармоничном сочетании спортивно-оздоровительной, общекультурной и духовно-нравственной деятельности учащихся посредством вовлечения детей в интеллектуальную, спортивно-игровую компетентности, что отражено в содержании, формах и методах деятельности лагеря. А также в работе используются направления:

- патриотическое;
- творческое;
- физкультурно-оздоровительное;
- экологическое.

10. Механизмы реализации программы

Легенда смены:

Разбилось зеркало раздора, разлетелись осколки в разные стороны и поразили сердца некогда дружных и живших, как единое целое, народов: белорусов, украинцев, россиян, имевших в древности общее название – славяне. Глубоко в сердце застряли осколки, зародив в сердцах людей зависть, вражду и ненависть друг к другу. Забыли они про то, что их когда-то объединяло, как они поддерживали друг друга в горе, как вместе радовались. Забыли, что «один в поле не воин». И повалились на их головы несчастья одно за другим. Не вынесли люди этого и обратились к древнейшему верховному божееству всех славян Роду с просьбой подсказать им, как же решить проблему.

Бог вечный, вседержитель Род!
Во всем, чему дано родиться,

С мгновенья первого живет
Твоя бессмертная частица!
Тобой одухотворено
Все, что живое от живого, -
И в землю павшее зерно,
И в сердце вспыхнувшее слово...
Твой дух летал в безвидной мгле
Над распростертою водою
Томясь о будущей земле
И небе с быстрою звездою...
Мгновенье минуло, - и вот
Ты в нас и с нами, и над нами:
'Природа', 'родина', 'народ' -
Все к Роду тянется корнями!
Бог вечный, вседержитель Род!
Что делать нам, скажи на милость
Ты научи, как избежать
То зло, что в душах поселилось

И он ответил им так:

Давно уж повелось из Киевской Руси,
Что жить славянам лучше в единеньи.
Кто б ни были они, кого ты ни спроси,
Всегда дружнее, если в окруженьи.

Но люди начисто забыли, такие слова, как «единение» и «дружба». Род понял, что так просто извлечь из их сердец осколки зеркала раздора не удастся, что славян учить жить в единении нужно заново. И он решил перенести их в те далёкие-далёкие времена, когда все они жили племенами, и эти племена дружили друг с другом.

И ответили славяне:

Стоит нам объединяться,
Чтоб сильнее, крепче стать,
И бессмысленно стараться:
Дружбы нашей не отнять.
Все славяне духом вместе,
Было так и будет век,
Схоже все: стихи и песни,

Дружбой счастлив человек.

В течение 15 дней славяне будут жить в прошлом, обретая заново всё то, что было утрачено.

А помогать им Род попросил Белбога – хранителя и подателя добра, удачи, справедливости, счастья.

Прослышал про это вечный противник Белбога – Чернобог, ужасное божество, начало всех злоключений и пагубных случаев. И решил он помешать Белбогу прекратить бедствия славян.

Что же делать: нет такой силы среди божеств, чтобы остановить сего страшного духа, даже сам Род здесь бессилен!

И вспомнил Род, что только волхвы могут укротить его, и решил для каждого племени дать по волхву, чтобы помогли они славянам и не давали Чернобогу нанести им зло.

2 июня происходит импровизированное перемещение славянских племён в городище Родниченск (школа и пришкольная территория – место размещения лагеря).

Отряды-племена живут по принципам дружбы, добра, единения, за благие дела свои, получая отличительные вымпелы, зарабатывая в течение смены звание лучшего племени.

11.Режим дня

№ п/п	Наименование дел	Время работы	Ответственный
1.	Начало смены (прием детей)	8 ⁰⁰ - 8 ³⁰	Воспитатели
2.	Утренняя зарядка.	8 ³⁰ - 9 ⁰⁰	Ответственный за спортивную работу.
3.	Завтрак.	9 ⁰⁰ - 9 ¹⁵	Воспитатели
4.	Линейка (знакомство с планом работы на день)	9 ³⁵ - 10 ⁰⁰	Старшая вожатая.
5.	Мероприятия по плану.	10 ⁰⁰ - 12 ³⁰	Ст.вожатая, воспитатели.
6.	Оздоровительные процедуры.	12 ³⁰ - 13 ³⁰	Воспитатели
7.	Обед.	13 ³⁰ - 14 ⁰⁰	Старший повар.
8.	Отрядное время (подготовка ко сну)	14 ⁰⁰ - 16 ⁰⁰	Воспитатели
10.	Полдник.	16 ⁰⁰ - 16 ³⁰	Старший повар
11.	Линейка, подвижные игры на свежем воздухе, кружки (подведение итогов дня)	16 ³⁰ - 18 ⁰⁰	Старшая вожатая.
12.	Окончание смены (уход детей).	18 ⁰⁰	Воспитатели.

12. Работа кружков и секций

№ п/п	Направление	Время проведения	Форма организации	Место проведения	Руководитель
2	Общеинтеллектуальное	Понедельник Четверг 16 ³⁰ - 17 ³⁰	Кружок «Инфознайка»	Класс информатики	Митин А.С.
3	Спортивно-оздоровительное	Понедельник Среда 16 ³⁰ - 17 ³⁰	Кружок «В здоровом теле, здоровый дух»	Класс информатики	Дробжев А.О. Комарова С.Ю.
	Общеинтеллектуальное	Вторник Пятница 16 ³⁰ - 17 ³⁰	Кружок «Шахматы»	Отрядная комната	Остертах М.Л. Ворожцова А.С.

13. Система контроля за реализацией программы

Содержание и цель контроля	Методы контроля	Срок контроля	Кто проверяет	Выход на результат
Подготовка программы летнего оздоровительного лагеря. Цель: проверить качество написания программы, ее соответствие основным направлениям воспитательной работы школы	Проверка программы деятельности и летнего оздоровительного лагеря	до 31 января 2022 г	Заместитель директора школы по УР	Защита программы на педагогическом совете
Контроль над подготовкой и организацией работы	Проверка документации	до 15.03.2022 г	Заместитель директора школы по	Совещание при директоре

<p>летнего оздоровительного лагеря (формирование списка воспитанников, комплектование штатного расписания, работа с родителями, издание приказов, подготовка документации по организации работы лагеря)</p>	<p>собеседование</p>	<p>15.05.2022 г</p>	<p>УР, начальник лагеря</p>	
<p>Контроль над трудоустройством несовершеннолетних Цель: проверить занятость подростков, состоящих на ВШК, «группы риска», ПДН, КДН в летний период</p>	<p>Взаимодействие с организациями, задействованными в трудоустройстве несовершеннолетних и их наставниками</p>	<p>Июнь - август</p>	<p>Социальный педагог</p>	<p>Совещание при директоре</p>
<p>Подготовка и организация работы летнего пришкольного оздоровительного лагеря Цель: создание условий для приема детей, оформление помещений</p>	<p>Визуальный осмотр</p>	<p>До 28 мая 2022 г</p>	<p>Заместитель директора школы по УР</p>	<p>Визуальный осмотр</p>
<p>Контроль над работой летнего оздоровительного лагеря. Цель: проверить реализацию программы, выявить</p>	<p>Посещение воспитательных мероприятий</p>	<p>13.06.2022г. 11.07.2022г.</p>	<p>Директор школы, заместитель директора школы по УР</p>	<p>Совещание при директоре</p>

наиболее удачные формы и методы работы с детьми				
Контроль над качеством и безопасностью питания, организацией питьевого режима, санитарно-гигиеническим состоянием пищеблока. Цель: контроль над работой пищеблока	Проверка закладки продуктов, выход продуктов, меню, соответствие срокам годности и выдачи продуктов. Режим питания	Ежедневно (июнь)	Начальник лагеря, директор школы	Совещание при директоре
Контроль над планом воспитательной работы в лагере, журналов по технике безопасности, инструктажей. Цель: соответствие программе деятельности летнего оздоровительного лагеря, проведение инструктажей	Проверка планов воспитательной работы, инструктажей и журналов по технике безопасности	1,3 недели (июнь)	Директор, заместитель директора школы по УР	Совещание при директоре
Контроль над работой летнего оздоровительного лагеря. Цель: проверить организацию санитарных норм, проверка воспитанников на педикулез и чесотку	Визуальный осмотр	Ежедневно в течение работы лагеря	Начальник лагеря	Визуальный осмотр
Анализ работы школы по организации летней кампании	Итоги летней оздоровительной кампании	сентябрь 2022 года	Заместитель директора школы по УР, начальник лагерей	Совещание при директоре

14. Условия реализации программы

Для успешной реализации программы необходимо выполнение ряда условий:

1. Чёткое представление целей и постановка задач.
2. Конкретное планирование деятельности.
3. Кадровое обеспечение программы.
4. Методическое обеспечение программы.
5. Педагогические условия.
6. Материально-техническое обеспечение

Методическое

1. Наличие программы лагеря, плана-сетки.
2. Должностные инструкции всех участников процесса.
3. Проведение установочного семинара для всех работающих в течение лагерной смены.
4. Подбор методических разработок в соответствии с планом работы.
5. Проведение ежедневных планёрок.
6. Разработка системы отслеживания результатов и подведения итогов

Мотивационное

При составлении плана работы учитываются возможности разновозрастных отрядов, интересы детей, педагогов, родителей и пути реализации.

1. Отбор педагогических средств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих успешной самореализации детей.
2. Организация различных видов деятельности.
3. Добровольность включения детей в организацию жизни лагеря.
4. Создание ситуации успеха.
5. Систематическое информирование о результатах прожитого дня.
6. Организация различных видов стимулирования.

15. Материально-техническое обеспечение

1. Выбор оптимальных условий и площадок для проведения различных мероприятий (игровая комната, спортзал, территория лагеря, школьная библиотека).
2. Материалы для оформления и творчества детей.
3. Наличие канцелярских принадлежностей.
4. Аудиоматериалы и видеотехника

Название	Описание
Территория лагеря.	Площадка для проведения мероприятий, спортивных игр на свежем воздухе.
Спортивный зал.	Наличие разнообразного спортивного инвентаря: скакалки, обручи, мячи. бадминтон.
Игровая комната.	Настольные игры: шашки, различные игры для детей, книги, раскраски, DVD, музыкальный центр.
Столовая.	Столы, стулья. Столовые принадлежности.

16. Финансовое обеспечение

Финансирование за счет средств федерального бюджета.

17. Кадровое обеспечение

- Начальник лагерной смены;
- Ответственный за спортивную работу;
- Воспитатели;
- Помощники воспитателей;
- Библиотекарь;

Подбор и расстановка кадров осуществляется администрацией школы. Перед началом работы лагерной смены проводится установочный семинар для всех участников программы (кроме детей). В отряде работает воспитатели и помощник воспитателя. Все остальные участники воспитательного процесса проводят работу по плану. Педагоги несут ответственность за жизнь и здоровье детей, выполнение учебно-воспитательного плана, проведение отрядных и общелагерных дел. Помощники воспитателей участвуют в работе смены, а также занимаются организацией отрядной жизни.

18. Факторы риска и меры их профилактики

№ п/п	Факторы риска	Методы профилактики
1	Неблагоприятные погодные условия.	Заменить мероприятием без выхода на улицу.
2	Жара.	Защита головы от солнечного удара, питьевой режим. Не позволять длительное время, находится на открытом солнце.
3	Отсутствие воды.	Запас питьевой воды.

4	Травмы и ушибы.	Предупреждение и профилактика травматизма. Иметь средство для дезинфекции ссадин и ран, порезов.
5	Несоблюдение режима дня.	Разъяснительные беседы о необходимости соблюдения режима дня.
6	Инфекционные заболевания.	Постоянное мытьё рук перед едой и после посещения туалета. Беседы медицинского работника по теме.

19. Мониторинг воспитательного процесса

В течение смены проводится диагностика, которая направлена на выявление степени удовлетворенности детьми от пребывания в лагере и изучение удовлетворенности педагогов от собственной деятельности в летнем лагере.

Ежедневно перед выходом каждый ребенок оставляет жетон, по цвету соответствующий его настроению, определяющий деятельность прошедшего дня. По количеству жетонов воспитатель заполняет отрядный дневник настроения.

За каждую неделю дела подводятся итог качества работы, в конце смены общий итог.

Качество дня определяется по двум критериям:

1. Оценка качества дела педагогами.
2. Оценка дела детьми.

Каждый критерий состоит из нескольких диагностических параметров, которые оцениваются индивидуально каждым взрослым и ребенком по шкале количества цветных жетонов. Получив «картинку» качества прошедшего дня, можно при подготовке следующего уделить повышенное внимание качественному изменению уровня тех параметров, которые недостаточно высоко оценены.

Параметры для оценки педагогов:

1. Организация работы.
2. Содержательная насыщенность.
3. Эмоциональность.
4. Включенность детей в деятельность.
5. Качество.

Параметры для оценки детей:

1. Важно.
2. Интересно.
3. Дружно.
4. Полезно.
5. Впервые.

Если дело по всем параметрам прошло на «отлично» - жетон красный;

Если один или два параметра требуют более тщательного подхода к делу – жетон зеленый.

Если по большинству параметров требуется более тщательная подготовка – жетон синий.

В конце смены наглядно видно насколько была плодотворной работа педагогического состава лагеря и над чем необходимо работать. Также можно узнать состояние психологического климата в течение смены (как комфортно было детям).

Методы диагностики

- Проведение стартового анкетирования: каждый ребенок помещает в отрядный уголок смайлик настроения, с каким он пришел в лагерь и заполняет анкету.

- Проведение анкетирования по окончании смены: каждый ребенок помещает в отрядный уголок смайлик настроения, с которым он покидает лагерь, заполняет анкету.

20. Список литературы

1. Андреева О.С., Водовозова М.Ю., Селиванова О.А., Старцева Н.Г. Проект организации профилактической работы в период летней оздоровительной компании «Лето-пора находок, а не потерь». Г.Тюмень 2008 г. Департамент по спорту и молодежной политике Тюменской области АО Тюменской области «Областной центр профилактики и реабилитации»
2. Арсенина Е.Н. «Возьми с собой в лагерь..» Издательство «Учитель», Волгоград.2008 г.
3. Коган.М.С. .«С игрой круглый год» Сибирское университетское издательство. Новосибирск. 2006.
4. Никульников.А.Н..«Школьная площадка» Новосибирск. 2006.
5. Соколова.Л .«Необычные праздники дома, в школе и во дворе». Новосибирск. 2007.
6. Соколова Н.В. Лето, каникулы –путь к успеху: сборник программ и игр для детей и подростков в условиях детского оздоровительного лагеря, -О.: «Детство», 2009 г.
7. Титов С.В. ,Здравствуй, лето! – Волгоград, Учитель, 2007 г.
8. Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки.М.,2009 г.
9. Серия: «Праздник в школе». Минск. «Красико-Принт». 2007.
10. Газета «Педсовет» за 2000-2009 год.
11. Газета: «Последний звонок» за 2000-2009 год.
12. Научно-практический журнал «Завуч начальной школы», №2 – 2008

Директору МБОУ «СШ № 26»

Н.В.Дмитриеву

от _____

Ф.И.О. заявителя

проживающего по адресу:

тел. _____

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу принять моего сына (дочь, опекаемого)

« ____ » _____ года рождения, проживающего по адресу: г. Оренбург,
_____, ученика (цы) ____ класса

_____ в летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием .

С правилами внутреннего распорядка и режимом работы лагеря с дневным пребывания ознакомлен (а).

Мой ребенок будет уходить из лагеря самостоятельно/в сопровождении взрослых.

(нужное подчеркнуть)

Контактные телефоны родителей (или законных представителей):

Мама _____

Папа _____

К заявлению прилагаю:

медицинскую справку;

копию свидетельства о рождении, а для детей, достигших 14 лет, - паспорта и свидетельства о рождении;

Я даю свое согласие на обработку персональных данных, содержащихся в данном заявлении, передачу персональных данных третьим лицам, осуществляющим полномочия, связанные с оказанием услуги.

Способы обработки персональных данных: сбор, систематизация, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, передача, блокирование, уничтожение.

Отзыв согласия на обработку персональных данных производится в письменной форме согласно Федеральному Закону от 27.07.2006 №152 – ФЗ «О персональных данных».

« ____ » _____ 20 ____ г. _____

(подпись заявителя)

Анкеты (на входе)

Мы снова вместе!

Для того чтобы сделать жизнь в нашем лагере более интересной, мы просим тебя ответить на некоторые вопросы:

1. Фамилия, имя, отчество _____
2. Дата рождения: число _____, месяц _____, год _____.
3. В какой класс перешёл _____
4. Я пришёл в лагерь для того, чтобы _____
5. Вожатого представляю себе как _____
6. Моё самое любимое занятие _____
7. Мои первые впечатления о лагере _____
8. Каким должен быть житель вашего дома _____
9. Есть ли у тебя аллергия (на что)? _____
10. Был ли ты в лагере раньше? (каком) _____
11. Любишь ли ты общаться с людьми? _____
12. Как ты относишься к спорту? _____

Анкеты (на входе)

Мы снова вместе!

Для того чтобы сделать жизнь в нашем лагере более интересной, мы просим тебя ответить на некоторые вопросы:

1. Фамилия, имя, отчество _____
2. Дата рождения: число _____, месяц _____, год _____.
3. В какой класс перешёл _____
4. Я пришёл в лагерь для того, чтобы _____
5. Вожатого представляю себе как _____
6. Моё самое любимое занятие _____
7. Мои первые впечатления о лагере _____
8. Каким должен быть житель вашего дома _____
9. Есть ли у тебя аллергия (на что)? _____
10. Был ли ты в лагере раньше? (каком) _____
11. Любишь ли ты общаться с людьми? _____
12. Как ты относишься к спорту? _____

Анкеты (последний день смены)
по изучению удовлетворенности детей организацией лагерной смены

Близится к концу время нашей встречи. Подводя ее итоги, мы хотим задать тебе некоторые вопросы. Надеемся на помощь.

1. Что ты ожидал (а) от лагеря? _____
 2. Что тебе понравилось в лагере? _____
 3. Что тебе не понравилось? _____
 4. Какие из мероприятий лагеря оказали наибольшее влияние на тебя? _____
 5. Было ли скучно в лагере? _____
 6. Было ли тебе страшно? _____
 7. Что бы ты хотел (а) пожелать себе? _____
 8. Что бы ты хотел (а) пожелать другим ребятам? _____
 9. Что бы ты хотел (а) пожелать педагогам ?. _____
 10. Самое важное событие в лагере? Было или оно? _____
 11. – Закончи предложения: Я рад, что _____
- Мне жаль, что _____
- Я надеюсь, что _____
- Твое имя, фамилия и автограф на память _____

Анкеты (последний день смены)
по изучению удовлетворенности детей организацией лагерной смены

Близится к концу время нашей встречи. Подводя ее итоги, мы хотим задать тебе некоторые вопросы. Надеемся на помощь.

1. Что ты ожидал (а) от лагеря? _____
 2. Что тебе понравилось в лагере? _____
 3. Что тебе не понравилось? _____
 4. Какие из мероприятий лагеря оказали наибольшее влияние на тебя? _____
 5. Было ли скучно в лагере? _____
 6. Было ли тебе страшно? _____
 7. Что бы ты хотел (а) пожелать себе? _____
 8. Что бы ты хотел (а) пожелать другим ребятам? _____
 9. Что бы ты хотел (а) пожелать педагогам ?. _____
 10. Самое важное событие в лагере? Было или оно? _____
 11. – Закончи предложения: Я рад, что _____
- Мне жаль, что _____
- Я надеюсь, что _____
- Твое имя, фамилия и автограф на память _____

Анкета по изучению удовлетворенности детей организацией лагерной смены (на выходе)

1. Чего ты ожидал от лагерной смены?

(из предложенного списка выбери три варианта ответа)

- встреч со знаменитыми, интересными людьми
- просмотра новых художественных и мультипликационных фильмов
- возможность попробовать себя в роли жюри
- возможности проявить себя в разных направлениях
- зрелищности и веселья
- приятного времяпровождения
- ничего
- свой вариант

2. Насколько оправдались твои ожидания?

- оправдались полностью, все было здорово
- могло быть и лучше
- программа была скучной и неинтересной
- Мне запомнилось только _____

- свой вариант _____

3. Кем ты был в течении смены?

- членом детского жюри
- активным участником всех дел
- заинтересованным зрителем
- наблюдателем
- свой вариант _____

4. Если бы ты был организатором, то изменил бы (убрал, добавил ...)

5. Твое самое яркое впечатление о лагере

**Анкета
по выявлению степени удовлетворенности родителей
организацией лагеря**

Уважаемые родители!

Просим Вас принять участие в анкетировании, которое проводится с целью выявления степени удовлетворенности Вами организацией отдыха и оздоровления ваших детей

Удовлетворены ли Вы?	ДА	Частично	НЕТ	Затрудняюсь
Организацией отдыха вашего ребенка				
Организацией оздоровления вашего ребёнка				
Организацией питания в лагере				
Учетом индивидуальных особенностей вашего ребенка в лагере.				
Возможностью проявиться способностям и умениям вашего ребенка.				
Организацией досуговой занятости, перечнем мероприятий.				
Участием ребенка в мероприятиях.				
Организацией работы кружков и секций.				
Взаимодействием всех организаций на территории села по организации отдыха и оздоровления детей				

Ваши пожелания:

Пронумеровано, прошнуровано и
скреплено печатью **38** лис _____

Директор школы

Н.В. Дмитриев

