

Утверждаю
И.о. директора Лазаревской средней
Школы № 26
Л.Н.Крылова



Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение
«Лазаревская средняя школа № 26»

Отчет по результатам самообследования за 2023год.

2024г.

Содержание

1.	Аналитическая часть	3
1.1.	Общая информация о школе	3
1.2.	Особенности образовательного процесса	3
1.3.	Организационно-педагогическое обеспечение образовательного процесса	7
1.4.	Материально-техническое оснащение образовательного процесса	8
1.5.	Характеристика педагогического коллектива	9
1.6.	Характеристика контингента обучающихся	10
1.7.	Результаты образовательной деятельности	11
1.8.	Реализация целевых программ воспитания	19
1.9.	Характеристика системы управления	34
2.	Результаты анализа показателей самообследования	36

1. Аналитическая часть

1.1. Общая информация о школе

Полное наименование: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Лазаревская средняя школа № 26"

Краткое наименование: Лазаревская средняя школа № 26.

Тип: общеобразовательная организация, вид: бюджетное.

Учредитель: муниципальное образование Щекинский район.

Функции полномочия Учредителя выполняет комитет по образованию администрации муниципального образования Щекинский район.

Лицензия 71Л01 № 0001326, рег. номер 0133/02110, дата окончания срока действия: бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации 71А02 № 0000168, рег. номер 0134/01071, дата окончания срока действия: 14.06.2025 г.

Юридический адрес: 301240, Тульская область, Щекинский район, П.Лазарево, ул.Парковая, д.1

Телефон: приемная директора (848751)7-25-12

Адрес электронной почты: sh-shkola26@tularegion.org

Адрес официального сайта школы: <https://shkola26schekino-r71.gosuslugi.ru/>

Школа как юридическое лицо филиалов и представительств не имеет.

Образовательное учреждение ведет свою историю с 1932 года.

1.2. Особенности образовательного процесса

Обучение ведется по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования:

№	Уровень образования	Направленность образовательной программы	Нормативный срок освоения
1.	Начальное общее образование	Основная образовательная программа начального общего образования	4 года
2.	Основное общее образование	Основная образовательная программа основного общего образования	5 лет
3.	Среднее общее образование	Основная образовательная программа среднего общего образования	2 года
4.		Дополнительные образовательные программы физкультурно-спортивной, художественно-эстетической, эколого-биологической, туристско-краеведческой, естественнонаучной, культурологической, военно-патриотической,	1-4 года

		социально-педагогической направленностей	
--	--	--	--

На уровне **начального общего образования** обучение осуществляется по обновленным ФГОС. Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей:

- предметная область «Русский язык и литературное чтение» включает в себя учебные предметы «Русский язык» в объеме 5 часов в неделю в 1-4 классах, «Литературное чтение» в объеме 4 часа в неделю в 1-4 классах;

- предметная область «Иностранный язык» включает в себя учебный предмет «Иностранный язык (английский язык)». Учебный предмет «Иностранный язык (английский язык)» представлен в объеме 2 часа в неделю во 2-4 классах;

- предметная область «Математика и информатика» включает в себя учебный предмет «Математика» в объеме по 4 часа в неделю в 1-4 классах;

- предметная область «Обществознание и естествознание (окружающий мир)» включает в себя учебный предмет «Окружающий мир» в объеме 2 часа в неделю в 1 – 4 классах;

- предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» включает в себя учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» в объеме 1 часа в неделю в 4-х классах;

- предметная область «Искусство» включает в себя учебный предмет «Музыка» в объеме 1 часа в неделю в 1-4 классах, учебный предмет «Изобразительное искусство» в объеме 1 часа в неделю в 1-4 классах;

- предметная область «Технология» включает в себя учебный предмет «Технология» в объеме 1 часа в неделю в 1-4 классах;

- предметная область «Физическая культура» включает в себя учебный предмет «Физическая культура» в объеме 2 часа в неделю в 1-4 классах.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся и включает в себя следующие учебные предметы:

- учебный предмет «Физическая культура» - по 1 часу в неделю в 1-3 классах.

На уровне **основного общего образования** обучение в 9 классе осуществляется по ФГОС, в 5-8 классах – по обновленным ФГОС. Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана 5-8-х классов включает следующие предметные области и учебные предметы:

- предметная область «Русский язык и литература» включает учебные предметы «Русский язык», «Литература». Учебный предмет «Русский язык» представлен в 5-х классах – по 5 часов в неделю, в 6-х классах – по 6 часов в неделю, в 7-х классах – по 4 часа в неделю, в 8-9-х классах – по 3 часа в неделю. Учебный предмет «Литература» представлен в 7-8-х классах – по 2 часа в неделю, в 5,6,9-х классах - по 3 часа в неделю;

- предметная область «Иностранные языки» включает в себя учебный предмет «Иностранный язык (английский язык)». Учебный предмет «Иностранный язык (английский язык)» с 5 по 9 класс представлен в объеме по 3 часа в неделю;

- предметная область «Математика и информатика» включает в себя учебный предмет «Математика» в 5-6-х классах - в объеме по 5 часов в неделю. Учебный предмет «Алгебра» в 7-9-х классах – по 3 часа в неделю. Учебный предмет «Геометрия» в 7-9-х классах – по 2 часа в неделю. Учебный предмет «Вероятность и статистика» в 7-9-х классах – по 1 часу в неделю. Учебный предмет «Информатика» представлен в объеме 1 час в неделю в 7-9-х классах;

- предметная область «Общественно-научные предметы» включает в себя учебные предметы «История» в 5-8-х классах - по 2 часа в неделю и по 2,5 часа – в 9-х классах, учебный предмет «Обществознание» в 6-9-х классах - по 1 часу в неделю, учебный предмет «География» в 5-6-х классах - по 1 часу в неделю, в 7-9-х классах - по 2 часа в неделю.

- предметная область «Естественнонаучные предметы» включает в себя учебный предмет «Биология» в 5-7-х классах - по 1 часу в неделю, в 8-9-х классах - по 2 часа в неделю, учебный предмет «Физика» в 7-8-х классах - по 2 часа в неделю, в 9-х классах – по 3 часа в неделю, учебный предмет «Химия» в 8-9-х классах - по 2 часа в неделю.

- предметная область «Искусство» включает в себя учебный предмет «Музыка» в 5-8-х классах - по 1 часу в неделю, учебный предмет «Изобразительное искусство» в 5-7-х классах - по 1 часу в неделю;

- предметная область «Технология» включает в себя учебный предмет «Технология» в 5-7-х классах - в объеме 2 часа в неделю и 1 час в неделю в 8-9-х классах;

- предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» включает в себя учебный предмет «Физическая культура» по 2 часа в неделю в 5-9-х классах, учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» в 8-х классах - по 1 часу;

- предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» включает в себя учебный предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» по 1 часу в неделю в 5-6, 8-х классах.

На уровне **среднего общего образования** обучение осуществляется по ФГОС.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей в 10 классе социально-экономического профиля:

предметная область «Русский язык и литература» представлена учебными предметами «Русский язык» – 2 часа в неделю, «Литература» - 3 часа в неделю;

предметная область «Иностранные языки» представлена учебным предметом «Иностранный язык (английский)» - 3 часа в неделю;

предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом «Алгебра» (углубленный уровень) - 4 часа в неделю; учебным предметом «Геометрия» (углубленный уровень) - 3 часа в неделю, учебным предметом «Вероятность и статистика» (углубленный уровень) - 1 час в неделю, учебным предметом «Информатика» - 1 час в неделю;

предметная область «Общественно-научные предметы» представлена учебным предметом «История» - 2 часа в неделю, «Обществознание» (углубленный уровень) – 4 часа в неделю, учебным предметом «География» - 1 час в неделю;

предметная область «Естественно-научные предметы» представлена учебным предметом «Физика» - 2 часа в неделю, учебным предметом «Химия» - 1 час в неделю, учебным предметом «Биология» - 1 час в неделю;

предметная область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» представлена учебным предметом «Физическая культура» - 2 часа в неделю, учебным предметом «основы безопасности жизнедеятельности» - 1 час в неделю;

элективный курс «Индивидуальный проект» - 1 час в неделю.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, в 10 классе изучаются учебные курсы «Основы предпринимательства» по 1 часу в неделю, «Решение практических задач по химии» - по 1 часу в неделю.

В 2023/24 учебном году 11 классы продолжают обучение по учебным планам, соответствующим ФГОС среднего общего образования до вступления в силу изменений 2022 года.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей в 11 классе универсального профиля. Учебный план содержит не менее 13 учебных предметов (русский язык, литература, математика, иностранный язык, информатика, физика, химия, биология, история, обществознание, география, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности) и предусматривает изучение не менее 2-х учебных предметов на углубленном уровне из соответствующего профиля.

В обязательной части учебного плана на углубленном уровне изучаются учебные предметы «Русский язык» - по 3 часа в неделю, «Математика» - по 6 часов в неделю.

В обязательной части учебного плана на базовом уровне изучаются учебные предметы «Родная (русская) литература» - по 1 часу в неделю, «Литература» - по 2 часа в неделю, «Иностранный (английский) язык» - по 3 часа в неделю, «Биология» - по 2 часа в неделю, «История» - по 2 часа в неделю, «Физическая культура» - 2 часа в неделю, «Основы безопасности жизнедеятельности» - по 1 часу в неделю, «Информатика» - по 1 часу в неделю, «Обществознание» по 2 часа в неделю, «Химия» - по 2 часа в неделю, «Физика» - по 2 часа в неделю, «География» - по 1 часу в неделю, элективный курс «Индивидуальный проект» - 1 час в неделю.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, изучаются курсы по выбору: «Теория и практика написания сочинений» - по 1 часу в неделю, «Вопросы современного общества» - по 1 часу в неделю, «Практические задания по математике» - по 1 часу в неделю.

Внеурочная деятельность на уровне начального общего образования реализуется по направлениям:

Спортивно-оздоровительное;

Интеллектуальное;

Социальное;

Общекультурное;

Общеинтеллектуальное

Духовно-нравственное

Спортивно-оздоровительное направление представлено клубом «ОФП на основе подвижных игр» в 1-4-х классах по 1 часу в неделю.

Интеллектуальное направление курсом «Разговор о важном» в 1-4-х классах по 1 часу в неделю.

Социальное направление представлено кружком «Финансовая грамотность» в 1-4-х классах по 1 часу в неделю.

Общекультурное направление «Мы любим русский язык» в 1-3-х классах по 1 часу в неделю.

Общеинтеллектуальное направление представлено объединением «Юный натуралист» в 1-4-х классах – по 1 часу в неделю.

Духовно-нравственное направление представлено клубом «Люби и знай свой отчий край» в 4-х классах по 1 часу в неделю.

Внеурочная деятельность на уровне основного общего образования реализуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, общекультурное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, социальное. Содержание внеурочной деятельности реализуется через следующие формы организации: студия, кружок, клуб.

Спортивно-оздоровительное направление представлено секцией «ГТО» в 5-9-х классах по 1 часу в неделю.

Духовно-нравственное направление представлено курсом «Россия – страна возможностей» в 9-х классах по 1 часу в неделю.

Информационно-просветительское направление представлено курсом «Разговор о важном» в 5-9-х классах по 1 часу в неделю.

Социальное направление представлено объединением «Профориентация» в 6-9-х классах – по 1 часу в неделю.

Общекультурное направление «Функциональная грамотность» в 5-9-х классах по 1 часу в неделю.

Общеинтеллектуальное направление представлено факультативом «Английский для общения» в 5-6-х классах по 1 часу в неделю, Объединение «ТЮЗ» в 7-х классах – по 1 часу в неделю.

Духовно-нравственное направление представлено Музыкальным кружком «Веселая нотка» в 5-х классах – по 1 часу в неделю

Внеурочная деятельность на уровне среднего общего образования реализуется по 5 направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, информационно-просветительское, общекультурное, духовно-нравственное, социальное.

Спортивно-оздоровительное направление представлено секцией «ГТО» в 10-11-х классах - по 1 часу в неделю.

Социальное направление представлено курсом «Профориентация» в 10-11-х классах по 1 часу в неделю,

Информационно-просветительское направление представлено курсом «Разговор о важном» в 10-11-х классах по 1 часу в неделю.

Общекультурное направление представлено объединением «Функциональная грамотность» в 10-11-х классах – по 1 часу в неделю

Духовно-нравственное направление представлено курсом «Россия – страна возможностей» в 10-11 классах – по 1 часу в неделю.

1.3. Организационно-педагогическое обеспечение образовательного процесса

Продолжительность учебного года в 1 классах – 33 учебные недели, во 2-11 классах - 34 учебные недели.

В декабре 2023 года в школе обучалось 337 человека, 20 классов-комплектов. Средняя наполняемость классов составляла 16,85 чел.

Обучение в 1-м классе осуществляется в соответствии с СанПиН с использованием «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока по 40 минут каждый).

Срок проведения государственной итоговой аттестации обучающихся устанавливается Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

Продолжительность урока во 2 – 11 классах – 40 минут.

Обучение ведется в 1 смену, пятидневная учебная неделя.

Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся 2-11 классов – по четвертям.

Между началом внеурочной деятельности и последним уроком организуется перерыв не менее 30 минут для отдыха обучающихся. На внеурочную деятельность отводится по 5 часов в неделю на каждом уровне общего образования.

Освоение дополнительных образовательных программ осуществляется в соответствии с лицензией на образовательную деятельность и проводится по завершению занятий на каждом уровне образования.

Система дополнительного образования организуется по направлениям (военно-патриотическое, физкультурно-спортивное, туристско-краеведческое, художественно-эстетическое, культурологическое).

1.4. Материально-техническое оснащение образовательного процесса

Общая площадь всех помещений – 3421,3 м².

Имеется водопровод, центральное отопление, канализация. Имеется пожарная сигнализация, дымовые извещатели. Пожарных кранов и рукавов нет, в кабинетах имеются огнетушители. В целях безопасности школа оснащена "тревожной кнопкой", системой видеонаблюдения.

Территория школы ограждена забором со всех сторон и озеленена. На территории имеются зона отдыха, физкультурно-спортивная, хозяйственная зона.

Общее количество аудиторий с учётом малых помещений для проведения учебных занятий – 22, компьютерный класс - 1, кабинет обслуживающего труда - 2, спортивный зал 1, кабинет педагога-психолога и социального педагога, актовый зал. Имеется столовая, библиотека. В образовательном процессе используются:

- компьютеры — 128 шт., включая ноутбуки,
- тип подключения к Интернет — выделенная линия,
- интерактивная доска — 3 шт.,
- проекторы — 16 шт.,
- лазерный цветной принтер – 2 шт.,
- передвижной интерактивный комплекс по ПДД — 1 ед.,
- комплекты для робототехники

Горячим питанием в школе охвачено 74% школьников 1-11 классов, учащиеся 1-5 классов и льготная категория обеспечены бесплатным горячим питанием. Остальные школьники питаются за счет родительской платы.

1.5. Характеристика педагогического коллектива

В 2023 году в школе работало педагогических работников – 36 человека, из них – 26 учителей, а также: методист – 1 чел., воспитатель -3 чел., мастер производственного обучения – 1 чел., преподаватель-организатор ОБЖ – 1 чел., педагог- организатор – 2 чел. Высшее педагогическое образование - 77% учителей, среднее специальное профессиональное образование – 4 чел. Высшую категорию имеют 8 чел. (31%), первую категорию – 12 чел. (46%).

Отраслевые награды педагогов:

- значок «Отличник народного просвещения» - 3 чел.,
- почетное звание «Почетный работник общего образования РФ» - 3 чел.,
- Грамоты Министерства образования РФ – 3 чел.

Важным направлением в работе является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через **курсы повышения квалификации**. В 2023 году все педагоги прошли курсы по актуальным проблемам современного образования.

№	ФИО педагогического работника	Название курсов	Место проведения
1 2. 3. 4. 5. 6.	Краснощёкова Е.В. Сметанина И.В. Ветлужских Е.А. Ворожцова А.С. Виноградова Е.Р. Дмитриева И.М.	«Основы здорового питания (для детей школьного возраста)»	ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены»
		Гигиеническое обучение работников общеобразовательных организаций (школ, гимназий, лицеев и др.)	
	Сметанина И.В. Поцелуева Л.А. Возвышаева А.И. Сосунова А.Ф. Остертах М.Л Сергеева Р.М.	«Современные аспекты деятельности учителя начальных классов в условиях реализации требований обновленных ФГОС»	ИПК и ППРО ТО
22.	Ворожцова А.С	«Профилактика правонарушений несовершеннолетних»	ИПК и ППРО ТО
23.	Митина О.В.	«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (математика)»	ИПК и ППРО ТО
24.	Головина Т.А. Рощупкина Н.В. Леонова Е.А.	«Реализация требований обновленных ФГОС ООО,	ИПК и

25.		ФГОС СОО в работе учителя (литература)»	ППРО ТО
26. 27.	Головина Т.А. Рощупкина Н.В. Леонова Е.А.	«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (русский язык)»	ИПК и ППРО ТО
29. 30. 31.	Дмитриева И.М.	«Введение обновленных ФГОС общего образования: управленческий аспект»	ИПК и ППРО ТО
32.	Коростелева А.О.	«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (химия)»	ИПК и ППРО ТО
33.	Коростелева А.О.	«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (биология)»	ИПК и ППРО ТО
34.	Подчуфарова Е.С.	«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (география)»	ИПК и ППРО ТО
35.	Илюхина С.М.	«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (обществознание)»	ИПК и ППРО ТО
36.	Степанян А.С.	«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (английский язык)»	ИПК и ППРО ТО
37.	Илюхина С.М.	«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (история)»	ИПК и ППРО ТО
38	Павлова С.Е.	«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (физика)»	ИПК и ППРО ТО

1.6. Характеристика контингента обучающихся

№	Категория	Класс											Всего чел.
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
1	Общее количество уч-ся	44	39	35	35	32	36	32	40	29	5	10	337
2	Дети-инвалиды	2							1				3
3	Дети с ОВЗ	2							1				3
4	Обучающиеся на дому												

Все учащиеся обеспечены учебниками. Для них и их опекунов проводились консультации педагога-психолога, социального педагога. Осуществлялся контроль деятельности опекунов.

1.7. Результаты образовательной деятельности

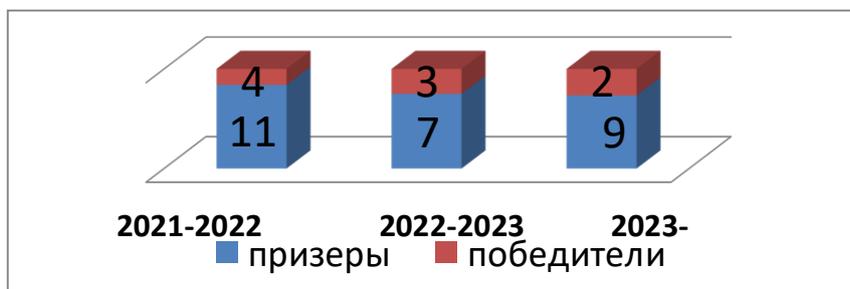
Анализ участия учащихся в олимпиадах

С 26 сентября по 25 октября 2023 года прошел школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по предметам. По 8-му предмету в обычном режиме очно и по 2-м учебным предметам -биологии, химии, математике и информатике, в тестирующей системе «Сириус-онлайн». Количество участников - 89, что составляет 26% от общего количества учащихся школы. Количество призовых мест – 32, из них победителями стали 21 участников и призеров – 11.

В течение года проводилась подготовка учащихся к участию в олимпиадах: индивидуальные консультации, дополнительные задания, кружковая и внеурочная деятельность, участие в дистанционных викторинах и олимпиадах разного уровня.

В период с 8 ноября по 2 декабря 2023 года состоялся муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников. Количество участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады среди учащихся 7-11 классов в этом году – 24, количество призовых мест – 9, из них победителей – 7, призеров 2.

Победители и призеры муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников за последние три года



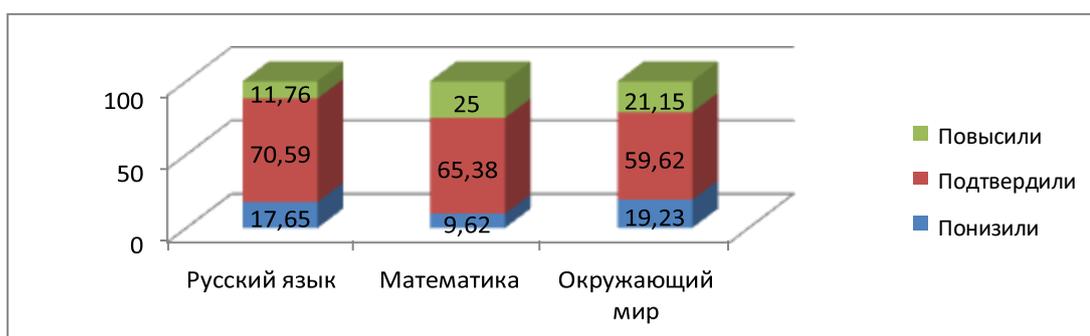
В январе-феврале 2024 года проходит региональный этап Всероссийской олимпиады школьников, в котором приняли участие 5 учащихся Лазаревская средняя школа №26 по географии и ОБЖ.

Анализ выполнения ВПР

Проведение Всероссийских проверочных работ в 2023 году в 4,5-8, 11 классах началось с 03.03.23 по 17.04.23 г., по установленному графику.

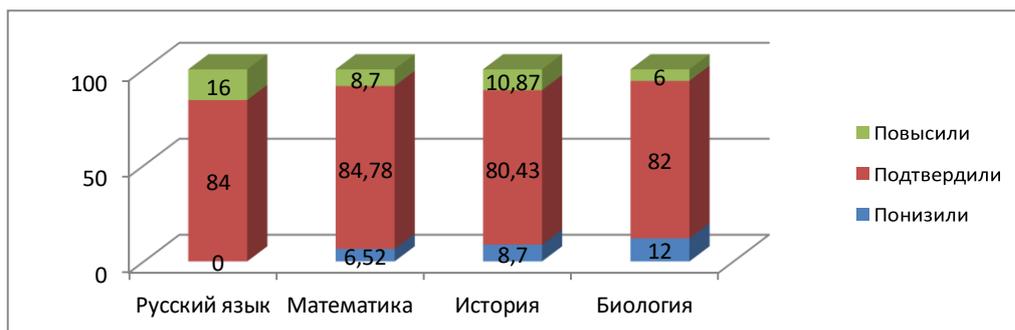
В результате выполнения работ в 4-х классах 60% обучающихся подтвердили свои результаты на ВПР по сравнению с результатами промежуточной аттестации, 21% - повысили и 19% - показали пониженный уровень выполнения работы.

Результаты ВПР по сравнению с результатами промежуточной аттестации 4 класс



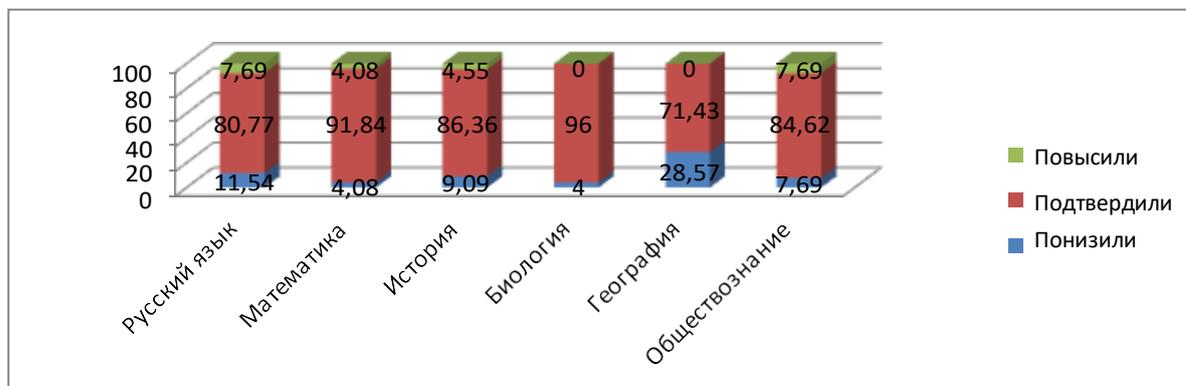
В результате выполнения работ в 5-х классах 82% обучающихся подтвердили свои результаты на ВПР по сравнению с результатами промежуточной аттестации, 6% - повысили и 12% - показали пониженный уровень выполнения работы.

Результаты ВПР по сравнению с результатами промежуточной аттестации
5 класс



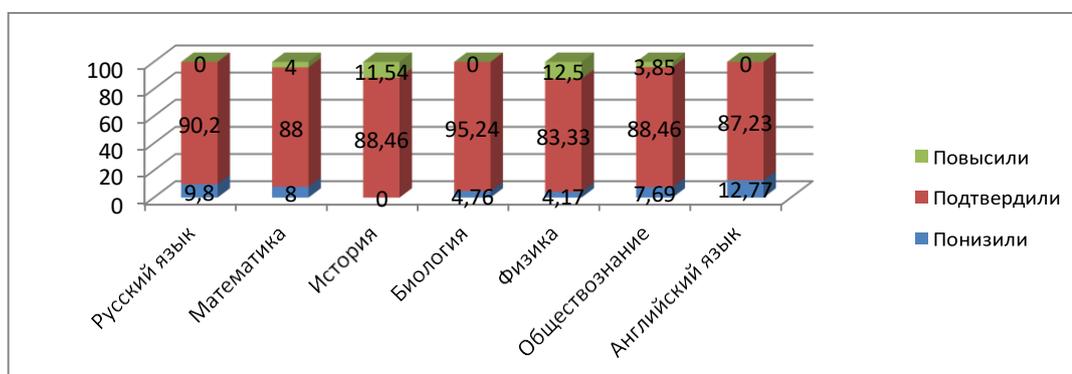
В результате выполнения работ в 6-х классах 85% обучающихся подтвердили свои результаты на ВПР по сравнению с результатами промежуточной аттестации, 8% - повысили и 8% - показали пониженный уровень выполнения работы.

*Результаты ВПР сравнению с результатами промежуточной аттестации
6 класс*



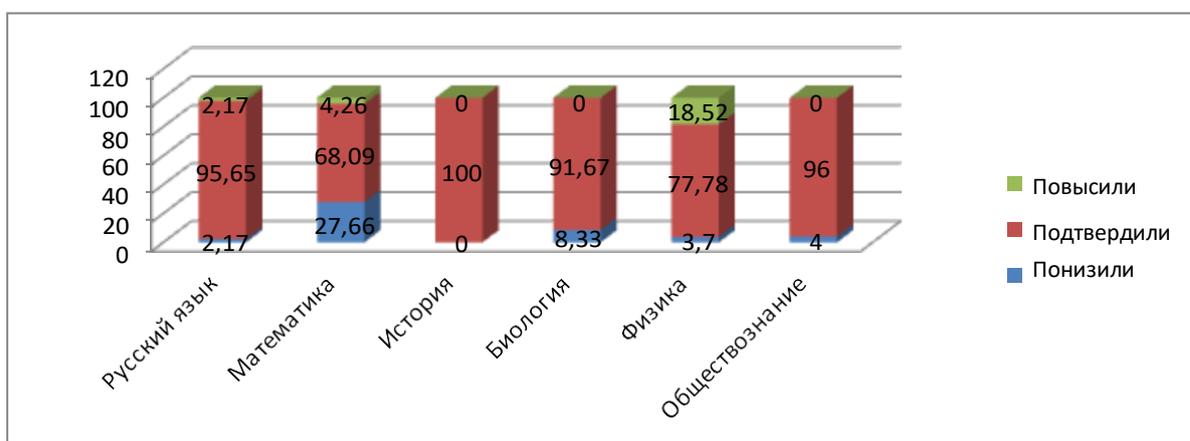
*Результаты ВПР по сравнению с результатами промежуточной аттестации
7 класс*

В результате выполнения работ в 7-х классах 87% обучающихся подтвердили свои результаты на ВПР по сравнению с результатами промежуточной аттестации и 13% - показали пониженный уровень выполнения работы.



*Результаты ВПР по сравнению с результатами промежуточной аттестации
8 класс*

В результате выполнения работ в 8-х классах 96% обучающихся подтвердили свои результаты на ВПР по сравнению с результатами промежуточной аттестации и 4% - показали пониженный уровень выполнения работы.

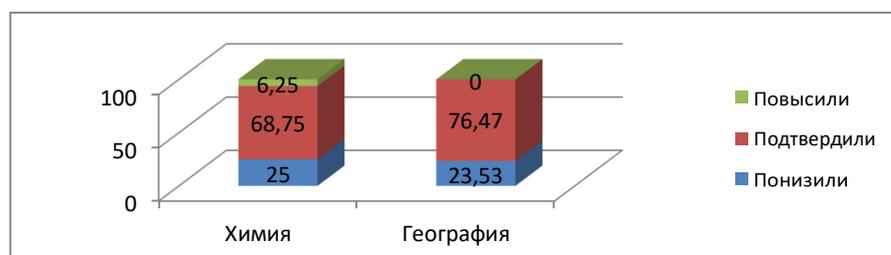


Рез

ультаты ВПР по сравнению с результатами промежуточной аттестации

11 класс

В результате выполнения работ в 11-х классах 76% обучающихся подтвердили свои результаты на ВПР по сравнению с результатами промежуточной аттестации и 24% - показали пониженный уровень выполнения работы.



Анализ государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов

Для проведения в 2022-2023 учебном году государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов создана нормативно-правовая база федерального, регионального, муниципального, локального уровней.

Создана электронная база, которая содержит информацию: нормативные документы, бланки по различным предметам, правила заполнения бланков, инструкции, ресурсы Интернет по вопросам ОГЭ, ЕГЭ списки участников ОГЭ, ЕГЭ тестовые задания по предметам, паспортные данные выпускников.

Проведен педсовет «О допуске учащихся 9, 11 классов к государственной итоговой аттестации 2022-2023 учебного года». К экзаменам были допущены все учащиеся 9 классов (27 человек) и 11 классов (9 человек).

Администрация школы осуществляла контроль прохождения учебных программ в выпускных классах. Программы пройдены, темы изучены, практическая часть выполнена полностью. Степень усвоения программного материала проверялась в ходе проведения контрольных срезов. В 9, 11 классах были проведены мониторинги, пробные экзамены, ВПР, диагностические и тренировочные работы по математике, русскому языку, обществознанию, физике, биологии, химии, истории.

Был разработан план-график подготовки к государственной итоговой аттестации учащихся выпускных классов на 2022-2023 учебный год, охватывающий временной период с сентября 2022 по июнь 2023 года. Включает мониторинг готовности к ГИА

дополнительные занятия для подготовки к ЕГЭ, ОГЭ, разъяснительную работу с учителями-предметниками, учащимися, родителями по процедуре ЕГЭ, ОГЭ и др.

Администрацией школы и учителями предметниками была выявлена группа риска из выпускников 9, 11 классов. Был разработан и реализован план работы с учащимися, входящими в зону риска. Осуществлялся строгий контроль со стороны администрации по работе с данными выпускниками.

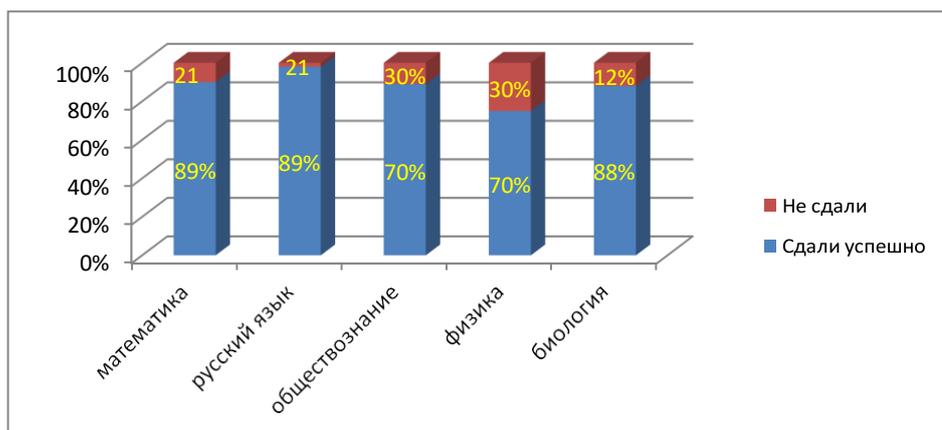
Подготовлены информационные стенды, на которых вниманию родителей и выпускников представлены: «Порядок проведения единого государственного экзамена в Тульской области в 2023 г.», «Порядок проведения государственного выпускного экзамена в Тульской области» и другая нормативно-правовая база, расписание экзаменов для 9 и 11 классов, списки учащихся для сдачи экзаменов по выбору, результаты пробных экзаменационных работ учащихся, список полезных ссылок на сайты и др., графики консультаций, результаты ГИА.

Работа с родителями по подготовке к государственной итоговой аттестации проводилась во всех выпускных классах в течение года (очные родительские собрания, онлайн собрания, индивидуальные консультации).

В феврале 2023 года учащиеся 9-х классов в количестве 27 человек успешно прошли итоговое собеседование.

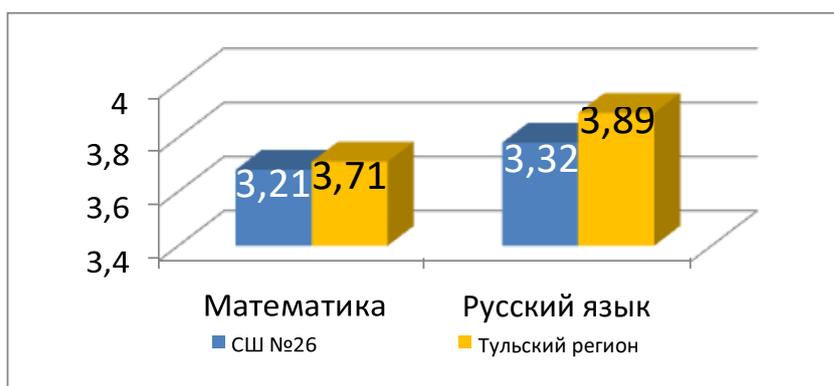
ОГЭ в основные сроки сдавали все 27 человек, успешно справились с экзаменами 19 человек. 4 человек сдали экзамены на «2» по одному и 4 человека - по двум предметам:

Предметы, которые при сдаче ОГЭ вызвали затруднения:



ОГЭ в дополнительные сроки соответственно сдавали 8 человек (пересдача), из них успешно справились 4 человек, а 4 человека пересдавали в дополнительные осенние сроки по одному предмету – обществознание.

Средний балл ОГЭ по русскому языку и математике в 2023 году в сравнении



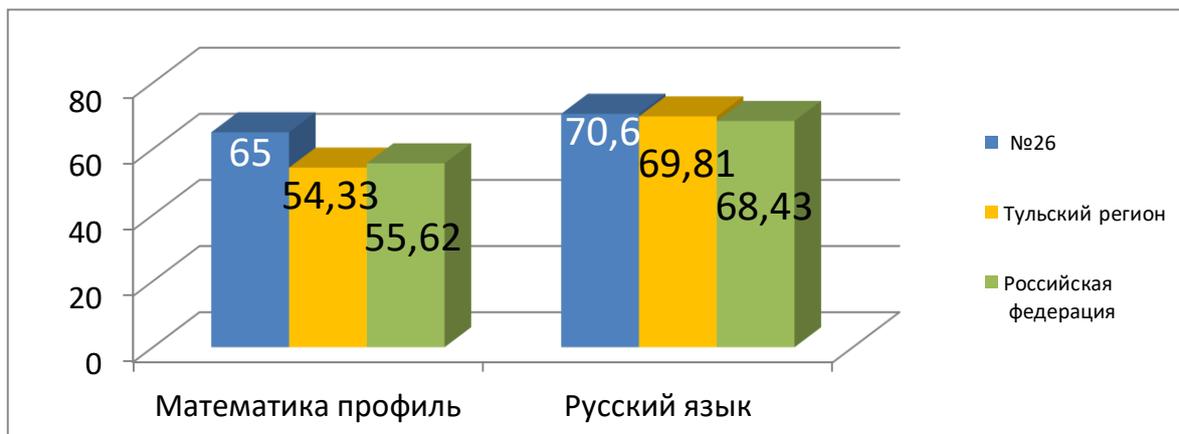
Средний балл ОГЭ по выбору в 2023 году в сравнении

<i>Предмет</i>	<i>Средняя школа №26</i>	<i>Тульский регион</i>
Английский язык	4,1	3,2
Обществознание	3,31	3,44
История	3,11	3,33
Химия	4,16	4,29
Физика	3,5	3,53
Биология	3,43	3,85
Информатика	3,2	3,42
География	3,8	3,84

Аттестаты об основном общем образовании получили – 27 выпускников (100%), из них
обычного образца – 27 чел..

Анализ государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов

Средний балл ЕГЭ по русскому языку и профильной математике в 2023 году в сравнении



Математику базовый уровень все сдали успешно, средний балл по школе – 3,9, а по Тульскому региону – 4,11.

Средний балл ЕГЭ по выбору в 2023 году в сравнении

Предмет	Средняя школа №26	Тульский регион	РФ
Английский язык	65,7	65,67	66,31
Обществознание	54,4	52,79	56,4
История	56,28	56,70	56,37
Литература	73	62,87	63,97
Физика	49,8	53,82	54,95
Биология	32	50,74	50,87
Информатика	47,12	54,01	58,39
Химия	38	55,59	56,23

Результаты качества ЕГЭ по Средней школе №26 за последние три года в сравнении

Предмет	Количество человек набравших 70-100 баллов			% набравших 70-100 баллов от общего количества сдававших		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023
Русский язык	14	11	12	54%	58%	52%
Математика (Пр)	8	2	3	57%	28%	43%
Английский язык	3	1	1	75%	100%	33%
Обществознание	3	2	4	21%	20%	28%
История	0	3	3	0%	33%	43%
География	-	0	-	-	0%	-
Литература	1	0	1	100%	0%	100%
Физика	0	0	0	0%	0%	0%
Биология	-	0	0	-	0%	0%
Информатика	-	3	0	-	100%	0%
Химия	6	-	0	86%	-	0%

В прошедшем учебном году было 2 претендентов на аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении», всего 1 выпускников получили аттестат особого образца (с отличием).

Аттестаты о среднем общем образовании получили все 9 выпускника, из них обычного образца - 8 человек, аттестатов с отличием – 1 человек, они же закончили с медалью «За особые успехи в учении» 1 чел.

Выдано 1 похвальная грамоты «За особые успехи в изучении отдельныхпредметов».

1.8. Реализация целевых модулей воспитания

В 2023 году мотивированные учащиеся сдавали нормативы физкультурно-спортивного комплекса «ГТО». В 2022-2023 учебном году 12 учащихся получили значки ГТО: 5 – золотых, 3 – серебряных и 4 бронзовых.

Результаты ГТО за последние три года

Модули «Социальное партнёрство» и «Внеурочная деятельность»

Школа в начале учебного года заключила договоры о сотрудничестве с, МАОУ ДОД «Детская музыкальная школа №1 им. Л.Н. Толстого», МОУ ДОД «Детско-юношеская спортивная школа №1», Тульский экономический колледж.

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства осуществлялась через:

- участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);

- участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, встреч, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности, сотрудники «Щекиноазота», архива, ЗАГСа, суда, полиции, МЧС, инспектора ГИБДД и др.);

- проведение на базе организаций-партнёров занятий, мероприятий, акций воспитательной направленности (реализация дополнительных общеразвивающих программ Центра поддержки одаренных детей Тульской области «Созвездие» в рамках Федерального проекта «Успех каждого ребенка, освоение программ инновационной площадки дополнительного образования детей «IT-куб», направленной на развитие знаний в области программирования, постоянное сотрудничество с учреждениями культуры и досуга, Детской музыкальной школой №1 им. Л.Н. Толстого и др.);

- проведение открытых дискуссионных площадок для обсуждений актуальных проблем, касающихся жизни школы, муниципального образования, региона, страны;

- реализацию социальных проектов, совместно разрабатываемых обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической,

патриотической, трудовой и т. д. направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности, дополнительного образования в целях обеспечения индивидуальных потребностей учащихся осуществлялась в рамках выбранных ими курсов, занятий:

- курсы, занятия исторического просвещения, патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности («Разговор о важном», «Россия - страна возможностей»)

- курсы, занятия духовно-нравственной направленности по религиозным культурам народов России, основам духовно-нравственной культуры народов России, духовно-историческому краеведению («Основы духовно-нравственной культуры народов России»);

- курсы, занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности («Занимательная химия», «Занимательная физика», «Основы финансовой грамотности», «Учусь говорить и писать правильно»,

- «Теория и практика написания сочинения»);

- курсы, занятия социально-педагогической направленности («Оказание первой помощи»);

- курсы, занятия в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров («ТЮЗ», «Веселая нотка»);

- курсы, занятия туристско-краеведческой направленности («Туризм»);

- курсы, занятия оздоровительной и спортивной направленности («Волейбол», «Футбол», «Путешествие в страну физкультурию», «Шахматы», «Шахматы малышам»).

Содержание внеурочной деятельности складывается из пожеланий родителей и детей и строится на принципах добровольности самоопределения.

Были скомплектованы группы для занятий в системе дополнительного образования и внеурочной деятельности. Охват по школе дополнительным образованием составил 77%. Заявления от родителей (100%) на зачисление обучающихся в объединения были поданы через АИС Навигатор.

В ходе мониторинга было установлено: посещают школьные кружки – 177 чел.; посещают учреждения дополнительного образования.

Охват учащихся Средней школы №1 внеурочной деятельностью и дополнительным образованием

Учебный год	% охвата учащихся от общего контингента	% охвата учащихся в школе от общего контингента	% охвата учащихся вне школы от общего контингента	% охвата учащихся, находящихся в социально опасном положении
2021-2022	100	100	49	100
2022-2023	100	100	53	100

По сравнению с прошлым годом процент охвата учащихся дополнительным образованием вне школы от общего контингента повысился на 2%.

Программы реализованы полностью. Но есть и проблемы: низкая посещаемость некоторых объединений и кружков, не все педагоги организуют участие обучающихся в конкурсах, соревнованиях мероприятиях различного уровня.

Модули «Классное руководство» и «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Классные руководители организуют работу с классом, индивидуальную работу с учащимися, классные часы, родительские собрания, школьные районные, областные мероприятия, акции, соревнования, конкурсы, олимпиады проводились согласно планам ВР.

Классные руководители 1,5,10-х классов в рамках классных часов участвовали в проекте «Киноуроки в школах России», который направлен на воспитание поколений выпускников школ 2030-2040 гг. со сформированной базой этических качеств, высоким уровнем социальной и интеллектуальной компетентности посредством транслирования детского воспитательного кино.

В течение учебного года классными руководителями:

реализовывался цикл классных часов целевой тематической направленности; проводились вводные и целевые инструктажи: «Правила безопасности жизни детей при проведении школьных мероприятий», «Правила безопасности для группы продленного дня», «Безопасное поведение в школе», Проведение целевого инструктажа перед каникулами: «Правила безопасного поведения на водоемах», «Профилактика негативных ситуаций на улице, дома и в общественных местах», «Правила пожарной безопасности», «Правила безопасного поведения на дорогах и в транспорте», «Правила по охране труда при проведении прогулок, туристических походов и экскурсий», «Правила безопасности при поездках на автобусе», «Безопасный интернет», «Правила поведения на ж/д», велся мониторинг социальных сетей школьников; проводились генеральные уборки классов и пришкольной территории;

в классах оформлены уголки безопасности, в течение года к важным событиям школы, города, региона, страны оформлялись классные уголки;

инициировалась и поддерживалась работа по участию классов в общешкольных мероприятиях, по патриотическому воспитанию, предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, по профилактике здорового образа жизни, по организации мероприятий в каникулярное время;

организовывались интересные и полезные для личностного развития обучающихся совместные дела, сплочение класса через игры, тренинги, экскурсии и др.;

изучались особенности личностного развития обучающихся путём наблюдения за их поведением, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам, результаты наблюдения сверялись с результатами бесед с родителями, учителями, а также (при необходимости) со школьным психологом;

осуществлялась коррекция поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями, с другими обучающимися класса;

проводилась аналитическая работа воспитательной деятельности, успеваемости и посещаемости класса по итогам каждой четверти, работа с детьми, стоящими на ВШУ, составлены отчеты индивидуальной работы с подростками, находящимися в социально опасном положении;

велась индивидуальная работа с обучающимися по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения;

регулярно проводились консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;

в каждом классе каждую четверть проводились организационные, тематические, итоговые родительские собрания: «Проблемы адаптации первоклассников в школе», «Организация питания», «Отец и мать – первые воспитатели», «Роль семьи в воспитании здорового поколения», «Как избежать конфликтов в семье», «Предупреждение домашнего насилия», «Как помочь детям хорошо учиться или как надо любить своих детей», «Возрастные личностные особенности подростка и причины детской агрессии», «Атмосфера жизни в семье как фактор сохранения физического и психического здоровья ребенка», «Как подготовить себя и ребенка к экзаменам», «Пути-дороги наших детей»;

успешно проведены общешкольные родительские собрания с приглашением специалистов: «Совместная работа школы и семьи по воспитанию и обучению»;

«Безопасность в сети Интернет, предупреждение различных видов зависимостей, травматизма, заболеваемости»; «Ответственность и закон. Организация занятости учащихся на каникулах»; правовая профилактическая лекция: «Права и обязанности родителей по воспитанию детей. Ответственность родителей (законных представителей) за правонарушения, которые совершают несовершеннолетние», «Медиация как способ защиты прав несовершеннолетних», «Ответственность за участие и содействие террористической деятельности, разжигание социальной, расовой, национальной и религиозной розни, содействие и участие в деятельности общественных объединений, деятельность которых направлена на насильственное изменение конституционного строя России», «Противодействие коррупции»;

семейный всеобуч: «Психологические особенности первоклассника»; «Учимся требовать и контролировать»; «Возможности дополнительного образования», «Участие школьника в конкурсах, олимпиадах как важнейший фактор развития интереса к знаниям, природных способностей»; «Воспитание толерантности», «Ценностные ориентиры современных старшеклассников», «Ваш профессиональный выбор»;

велась работа по организации участия родительской общественности в региональных родительских собраниях, посвящённым вопросам безопасности детей;

осуществлялась работа с неблагополучными семьями, изучались взаимоотношения с родителями учащихся, организовывался их досуг, обследовались жилищно-бытовые условия обучающихся;

осуществлялось информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, проводились тематические консультации, оказывалась помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией, устраивались родительские дни (посещение учебных занятий), Уроки Успеха с участием родителей;

организовывалась работа родительских комитетов классов в решении вопросов воспитания и обучения в классе, в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка, по привлечению родителей (законных представителей) к организации и проведению классных и общешкольных воспитательных дел, праздников, конкурсов, соревнований, решению хозяйственных проблем, проведению профилактической работы, участием родителей в Управляющем совете школы, заседаниях Совета профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, школьной службы примирения, заседаниях родительского комитета школы, Совета по питанию;

созданы родительские интернет-сообщества: школьное и классные сообщества в социальных сетях, подписчиками которых являются педагоги, обучающиеся, их родители (законные представители), в группах размещается актуальная новостная информация, проводятся онлайн и социологические опросы, и обсуждения назревших проблем, данная форма информирования удобна и оперативна, наиболее важная информация также размещается на официальном сайте школы.

Достижение положительных результатов в работе возможно только в том случае, когда в работе задействованы все субъекты образования и воспитания: учащиеся, педагоги и родители. Сотрудничество с родителями позволило повысить эффективность образовательного и воспитательного процесса.

Анализ деятельности классных руководителей за год показывает, что у большинства профессиональное мастерство имеет достаточно высокий уровень. Практически все педагоги имеют многолетний опыт работы в роли классного руководителя, владеют целым арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса, имеют высокую теоретическую и методическую подготовку в целеполагании, планировании, организации и анализе воспитательной работы, достаточно уверенно ориентируются в современных педагогических концепциях воспитания.

Модуль «Основные школьные дела»

Воспитательный потенциал основных школьных дел в школе реализовывался через:

- поднятие (каждый понедельник) и спуск (каждая пятница) государственного флага Российской Федерации, сопровождение поднятия флага исполнением гимна Российской Федерации;
- информационные материалы «Наши Герои» - список выдающихся российских государственных деятелей, деятелей культуры и спорта и их краткие биографии, при реализации рабочей программы воспитания, а также при оформлении музейно- выставочных пространств;
- общешкольные праздники, связанные с общероссийскими, региональными праздниками, памятливыми датами (День Знаний, Дни солидарности в борьбе с терроризмом, памяти и скорби, воинской Славы России: 210-лет со дня начала Бородинского сражения в

Отечественной войне 1812; 642-ая годовщина Куликовской битвы, 80 лет со дня победы советских войск над немецкой армией в 1943 г. в Сталинградской битве, в битве под Курском, неизвестного солдата, Тульской области, народного единства, учителя, защиты детей, семьи, любви и верности, памяти А.С. Пушкина, Л.Н. Толстого, родного языка, православной книги, славянской письменности и культуры, театра, российского кино, инвалида, пожилых людей, добровольца (волонтера), трезвости, финансовой грамотности, России, военно-морского флота, физкультурника, Государственного флага РФ, в рамках года народного искусства и нематериального культурного наследия народов России, года педагога и наставника, Единого дня безопасности);

- тематические уроки: Уроки памяти, посвященные Герою Советского Союза Б.Н. Емельянову и Е. Шамшиковой, Дням освобождения Щекино, геноциду советского народа нацистами, победы русских воинов князя А. Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере, памяти Бородинского сражения, подвигу моряков броненосного крейсера «Варяг», Уроки Победы и мужества («Отчизны верные сыны», блокада Ленинграда, Холокост, «День воинов-интернационалистов»);

350 лет со дня рождения Петра I, 240 лет со дня основания Черноморского флота, 320 лет - Балтийского флота, 280 лет со дня рождения сенатора, русского поэта Г.Р. Державина, 205 лет со дня рождения писателя А. К. Толстого, 200 лет со дня рождения К. Д. Ушинского, 200 лет со дня рождения российского классика и драматурга А. Н. Островского, 190 лет со дня рождения основателя Третьяковской галереи П. М. Третьякова, 180 лет со дня рождения В. В. Верещагина, 170 лет со дня рождения писателя, драматурга Д. Н. Мамина-Сибиряка, 165 лет со дня рождения русского ученого, писателя К.Э. Циолковского, 155 лет со дня рождения писателя М. Горького, 135 лет со дня рождения поэта, драматурга, переводчика С. Я. Маршака, 130 лет со дня рождения поэта В. В. Маяковского, 120 лет со дня рождения композитора, педагога, дирижера А. Хачатуряна, 110 лет со дня рождения писателя и поэта, автора слов гимнов РФ и СССР С. В. Михалкова, 85 лет Щекино, 65 лет со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли, 60 лет первому полету женщины-космонавта В. Терешковой, Уроки здоровья и безопасности, «Безопасный Интернет», «Финансовая безопасность», «День памяти погибших от катастрофы на ЧАЭС», Гагаринский урок, уроки толерантности «Мы вместе – мы едины!», «Школа для всех», «Мир без нацизма», «Нет коррупции!», Уроки успеха, цифры «Искусственный интеллект», «Изобретай будущее», Всероссийский урок генетики;

- участие во всероссийских акциях, посвящённых значимым событиям в России, мире («Капля жизни», «Вахта Героев Отечества», «Голубь мира», «Диктант Победы», «За здоровье и безопасность наших детей», «Всемирный день борьбы со СПИДом», «Всемирный день памяти жертв ДТП», «Скажи экстремизму – нет!», «16 дней против насилия», «День музеев», «Белый цветок»);

- занятия по вопросам энергосбережения и энергетической эффективности «Школа грамотного потребителя», в рамках всероссийского урока «Экология и энергосбережение», акция «Вместе ярче», уроки «Сделаем вместе!» в рамках национального проекта «Экология»;

- торжественные мероприятия, связанные с переходом на следующий уровень и завершением образования, символизирующие приобретение новых социальных статусов в школе, обществе («Последний звонок» в 9, 11-х классах, «Прощай, начальная школа!» в 4-х классах, выпускной, мероприятия по приему обучающихся 5-10 классов в ряды РДДМ, «Движение первых»);

- итоговые линейки, церемонии награждения за участие в жизни школы, достижения в конкурсах, соревнованиях, вклад в развитие школы.

- социальные проекты, дела благотворительной, экологической, патриотической, направленности («Каникулы-онлайн», «Внимание – дети!», «Неделя правовых знаний», «Живи Ярче», «Наш Крым», «Мы вместе –мы едины!», «Мир без нацизма», «Телефон доверия в каждом дневнике», «Милосердие», «Осенняя и весенняя неделя добра», «Добровольцы - детям», «Сообща, где торгуют смертью!», «Дети России», «Брось сигарету», «Твой выбор», «Спорт вместо наркотиков!», «Поздравь ветерана», «Письмо солдату», «Окна Победы», «Георгиевская ленточка», «Поделись своим Знанием», «Наука и ты!», Уроки успеха, «Мы – граждане России», Дни здоровья, инвалида, трезвости, финансовой грамотности, местного самоуправления и молодого избирателя и др.);

- праздники, представления, проводимые для жителей поселка и организуемые совместно с семьями обучающихся в связи с памяtnыми датами, значимыми событиями для жителей поселка, утренники «Новогодняя сказка», «Как на Маслену неделю», 8 марта, Весны и Труда, Дни защитника Отечества, Победы, здоровья, матери, отца и др.;

- разновозрастные сборы, многодневные выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел гражданской, патриотической, историко-краеведческой, трудовой, экологической, спортивно-оздоровительной и др. направленности (Вахта Памяти, месячники гражданской обороны, оборонно-массовой работы, митинги, дискуссионные площадки активов РДДМ, «Движение первых», детских общественных организаций, «Классные встречи» и др.).

Модуль «Внешкольные мероприятия»

Воспитательный потенциал внешкольных мероприятий реализовывался через:

- общие внешкольные мероприятия, в т. ч. организуемые совместно с социальными партнёрами (социальные проекты, акции, квесты, встречи, посвященные Дню окончания Второй мировой войны, учителя, народного единства, Героев Отечества, Конституции РФ, защитника Отечества, Международному женскому дню, космонавтики, Победы, Единых Действий, «Волонтеры Победы», «Бессмертный полк», «Есть такая профессия Родину защищать», «Свеча памяти», «Обелиск» - мероприятия по уходу за Братской могилой «Скорбящая мать и пионер» (п.Лазарево), Братской могилой « Советских воинов, погибших в борьбе с фашистами» (д. Лопотково);

- внешкольные тематические мероприятия, организуемые педагогами по изучаемым в общеобразовательной организации учебным предметам, курсам, модулям («Уроки безопасности», «Дни финансовой грамотности» и др.);

- открытые дискуссионные площадки активов РДДМ, «Движения первых», «Неделя правовых знаний», «Классные встречи», в рамках которых обсуждаются насущные поведенческие, нравственные, социальные, проблемы, касающиеся жизни школы, города, страны;

- спортивные состязания, праздники: «Мама, папа, я – спортивная семья», Президентские спортивные игры и спортивные состязания, «Школа безопасности», «Будь здоров!» - сдача нормативов ВФСК ГТО, творческие конкурсы «Мир мастеров», «Лесная красавица», «В ожидании Пасхи», «Песни Победы»;

- экскурсии, поездки, организуемые классными руководителями, совместно с родителями (законными представителями) в учреждения культуры: ТДТ, ТЮЗ, кинотеатры, ГДК г. Щекино; совершили интерактивные экскурсии с мастер-классами в музей истории школы, художественно-краеведческий музей г. Щекино, интеллектуальные выезды в музей Земства, русского и современного искусства в Крапивне, музей Филимоновской игрушки, музей-усадьбу «Ясная Поляна», Тульский Кремль, музей оружия, военно-патриотический парк "Патриот-Тула", музей космонавтики г. Калуга, тульский цирк, музеи пряника и самоваров; принимали активное участие в видео просмотрах «Наша Родина – Россия. Интересные места», онлайн экскурсиях «Золотое кольцо России», «Георгиевский собор и исторический музей», «Пушкинский музей», «Третьяковская галерея», «Деревянная Русь», «Петергоф», «Эрмитаж»;

- совершали регулярные пешие прогулки, однодневные поездки по родному краю, экспедиции-вахты памяти, организуемые школьным объединением «Патриот» к местам боев Великой Отечественной войны и к памятникам погибших воинов.

С момента запуска программы социальной поддержки молодежи от 14 до 22 лет «Пушкинская карта» ведется активная работа по реализации данной программы. В проекте участвуют и Щекинские учреждения культуры – Краеведческий музей и ДК г. Щекино, кинотеатр. На базе ДК также свои мероприятия представляют Тульские организации – филармония. Посещение мероприятий, проводимых на территории Щекинского района – обязательно. Глава администрации постоянно отчитывается перед правительством Тульской области о количестве купленных билетов.

Важен показатель участия молодежи от 14 лет в мероприятиях, проводимых по линии молодежной политики и регистрации в АИС молодежь. Данная статистика включается в систему ключевых показателей, что влияет на рейтинг губернатора ТО. Алгоритм: после подачи заявки на мероприятие, администратор подтверждает участие, это отображается в кабинете участника, и он еще раз подтверждает свое участие. Подробную информацию о регистрации, создании личного кабинета, его наполнении, возможностях платформы можно получить по ссылке. Молодые люди получают доступ к участию в любом муниципальном, региональном или всероссийском мероприятии, размещенном на платформе, а также возможность принять участие в грантовых конкурсах. Размер денежного выигрыша на реализацию проекта может составить от 100 тыс. до миллиона руб. Цель - вовлечение молодёжи в творческую деятельность и социальную практику, повышение гражданской активности, формирование здорового образа жизни, раскрытие потенциала молодежи в интересах развития страны. Педагоги старше 35 лет могут также создавать и участвовать в проекте, но будут значиться «Наставниками» - это те, кто делится опытом, работает с руководителем и командой проекта, сопровождает проект на всех этапах до его завершения. Подробные методические рекомендации располагаются на сайте Росмолодежь. В своей работе мы стараемся в хорошо известные праздники, традиционные коллективные дела внести что-то новое. Изменяется схема проведения, применяются новые технологии.

Все мероприятия по-прежнему остаются желанными для большинства детей и их наставников.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды включает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе.

В течение учебного года:

- оформлялся внешний вид здания, фасада, холл при входе в школу и 2 этажа государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб), школы; проводилась церемония поднятия (спуска) государственного флага РФ;

- яркое, красочное оформление интерьера школьных помещений с обучающей тематикой:

 - входа, вестибюля («Информация для родителей», «Информация для учащихся», «Нормативно-правовое обеспечение. Единые требования к учащимся», «Уголок безопасности по ПДД»);

 - коридоров, рекреаций, лестничных пролетов (1 этаж: лучшие учащиеся в учебе и спорте», «Дополнительное образование», «Пожарная безопасность. Правила безопасности школьника», «Экологический вестник», «Школа здоровья», «Спортивная жизнь. клуб «Белые медведи», «Терроризм – угроза обществу», «Уголок безопасности»; 2 этаж: «Оборона г. Тула и г. Щекино», «Золотые и серебряные медалисты»);

- размещались карты России, Тульской области, Щекинского района с изображениями значимых культурных объектов местности, региона, России, памятных исторических, гражданских, народных, религиозных мест почитания, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества;

- обновлялись художественные изображения природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России;

- организовывалось в школе звуковое пространство позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической направленности, исполнение гимна Российской Федерации;

- обновлялись «места новостей», стенды, содержащие в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.;

- размещались регулярно сменяемые экспозиции творческих работ обучающихся в разных областях, демонстрирующих их способности;

- поддерживалось эстетический вид и благоустройство всех помещений школы, доступных и безопасных рекреационных зон, игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха, озеленение пришкольной территории;

- классные руководители и другие педагоги вместе с обучающимися, их родителями принимали участие в благоустройстве, оформлении школьных аудиторий, пришкольной территории;

- оформлялись пространства к значимым событиям, праздникам, торжественным

линейкам;

- обновлялись материалы (стенды, плакаты, инсталляции и др.), акцентирующие внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе школы, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Модуль «Самоуправление»

Приоритетным направлением воспитательного процесса является формирование единой системы школьного и классного самоуправления, развитие и поддержка творческой инициативы школьников. Воспитательный потенциал ученического самоуправления реализовывался через:

- организацию и деятельность Ученического совета, избранного обучающимися, в состав которого входят представители от 7-11-х классов;
- представление Ученическим советом интересов учащихся в процессе управления школой;
- защиту Ученическим советом законных интересов и прав учащихся;
- участие представителей Ученического совета в разработке и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, в анализе воспитательной деятельности;
- деятельность постоянно действующего школьного актива, иницирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий;
- деятельность творческих советов дела, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.;
- деятельность группы, созданной из наиболее авторитетных старшеклассников и курируемой школьным психологом, по урегулированию конфликтных ситуаций в школе;
- деятельность органов самоуправления в классах, отвечающих за различные направления;

- вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел.

Согласно плану мероприятий школы, были проведены: выборы органов самоуправления в классах, актива школьного самоуправления, заседания отделов, активов класса (еженедельно), в начальных классах проведены уроки Доброты, в среднем и старшем звене мероприятия по профилактике правонарушений несовершеннолетних; организовали поздравление учителей школы с профессиональным праздником, Новым годом, приняли активное участие в подготовке и проведении мероприятий к 90-летию юбилею школы, Европейской неделе местной демократии, Дне местного самоуправления.

Следует отметить и проблемы – это недостаточное взаимодействие между всеми участниками школьного самоуправления, вне зависимости от возраста и класса.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Воспитательный потенциал профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в школе реализовывался через:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в школе эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности (операции «Внимание, дети!», «Семья», «Подросток и закон» и др.);

- корректировку банка данных на детей, семей, находящихся в социально опасном положении, проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.);

- разработку и реализацию профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением; организацию межведомственного взаимодействия (программы «Твой выбор» по антинаркотическому воспитанию несовершеннолетних, «Будущее для всех» по профилактике безнадзорности, беспризорности, предупреждению правонарушений и антиобщественных действий, «Перекресток» по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних, планы совместной деятельности с ОПДН при ОМВД РФ по Щекинскому району);

- проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (педагога-психолога, социального педагога, работников правоохранительных органов, опеки и т. д.);

- вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в школе в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнёрами (по профилактике ВИЧ/СПИД, антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне, по профилактике межнациональных, межэтнических конфликтов, предупреждению жестокого обращения и насилия в отношении детей, суицидального поведения и т. д.);

- деятельность Службы школьной медиации, которая объединяет учащихся, педагогов и других участников образовательного процесса, заинтересованных в разрешении конфликтов и развитии практики восстановительной медиации в школе,

является альтернативой другим способам реагирования на споры, конфликты, противоправное поведение, правонарушения обучающихся;

- организацию превентивной работы с учащимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;

- профилактику правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению – познания (путешествия), испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, религиозно-духовной, благотворительной, художественной и др.);

- предупреждение, профилактику и целенаправленную деятельность в случаях появления влияния в школе маргинальных групп учащихся (оставивших обучение, криминальной направленности, с агрессивным поведением и др.);

- профилактику расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально неадаптированные дети-мигранты, обучающиеся с ОВЗ и т. д.);

- привлечение детей к участию во внеклассных и внешкольных мероприятиях, деятельности в объединениях дополнительного образования.

Деятельность школы по защите законных прав и интересов детей осуществляется с учетом социальных характеристик семей. Это способствует своевременному выявлению социально опасных семей и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, правильной организации психологического и социального сопровождения образовательного процесса. Классными руководителями и социальным педагогом были собраны сведения, на основе которых заполнены социальные паспорта классов и школы. В школе обучаются дети из: многодетных семей – 46, из них детей – 94, неполных – 60, малообеспеченных семей – 12, детей мигрантов – 0; детей-инвалидов – 3, с ОВЗ – 3; обучается на дому – 0; детей-сирот – 7, находящихся под опекой (попечительством) – 12;

детей, стоящих на ВШУ на начало года – 6, на конец – 4. из них:

детей, стоящих на учете в КДН на начало – 2 и на конец года – 0

семей, стоящих на учете в КДН на начало – 4

детей, стоящих на учете в ОПДН на начало и на конец года – 1 семья.

Таким образом, мониторинг подтверждает неоднородность социальной структуры детского населения и необходимость продолжения профилактической работы и осуществления индивидуально-дифференцированного подхода к детям в рамках обеспечения их социальной защиты.

Модуль «Профориентация»

Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы осуществлялась через:

- проведение циклов профориентационных часов («Шоу профессий» цикл открытых уроков «Проектория» в рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка», в рамках всероссийской онлайн-недели «Найди свое призвание» университета «Синергия» на базе информационного центра «Сколково», проекта «Разговор о важном», в рамках всероссийского проекта «Урок Цифры» уроки «Анализ в бизнесе и программной

разработке», «Видеотехнологии» и «Технологии, которые предсказывают погоду», занятия с использованием видеороликов, подготовленных Тульским региональным отделением

Союза машиностроителей России, IT-куба «В мире цифровых профессий» на базе ТЭК, занятия-презентации «Щекиноазот» - «Мы смотрим в будущее!»);

- экскурсии на предприятия, в организации, дающие начальные представления о профессиях и условиях работы (1б класс посетил кондитерскую фабрику «Ясная Поляна», 8-9-е классы музеев «Щекиноазот», в рамках всероссийской акции «Неделя без турникетов» Щекинский районный суд);

- посещение выставок, ярмарок профессий, дней открытых дверей в организациях профессионального, высшего образования (в рамках федерального проекта «Профессионалитет-скиллс» 9-е классы посетили ГПОУТО «Щекинский политехнический колледж», «Профориентационный фестиваль» на базе ГДЦ, встретились с представителями АО «Щекиноазот», НИ РХТУ им. Д.И. Менделеева и ТулГУ, тульского филиала ФГОБУ ВО «Финансовый университет при правительстве РФ», ВЮИ ФСИН России, Тульского филиала университета "Синергия" о возможности бесплатного обучения на курсах по программированию благодаря федеральному проекту "Развитие кадрового потенциала ИТ-отрасли" национальной программы "Цифровая экономика РФ");

- представителями ОВО по Щекинскому району филиала ФГКУ «Управление вневедомственной охраны войск национальной гвардии РФ по Тульской области», ГУ МЧС России по Тульской области, участником СВО);

- организацию на базе школы трудового лагеря (10 чел. 8-10 кл.);

- изучение обучающимися интернет ресурсов, посвящённых выбору профессий, прохождение онлайн-тестирования, онлайн-курсов по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования (в рамках всероссийской недели «Найди свое призвание!» для 8-11 кл. в формате онлайн-марафона, курс обучения 8-11 кл. по программированию проекта Минцифры РФ «Код будущего»);

- участие во всероссийских проектах («Билет в будущее» по ранней профессиональной ориентации);

- индивидуальное консультирование педагогом-психологом учащихся и их родителей по вопросам склонностей, способностей, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии;

- освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов, включённых в обязательную часть образовательной программы, в рамках внеурочной деятельности (часы общения «В мире профессий», «Дороги, которые мы выбираем», в рамках программ внеурочной деятельности «Профессиональный ориентир», «Калейдоскоп»).

Модуль «Детские общественные объединения»

Становлению социально значимых ценностей подрастающего поколения способствует гражданско-патриотическое воспитание - одно из приоритетных направлений в системе воспитательной работы школы, которое реализуется через детские общественные объединения: «Движение первых» – первичные отделения «Российского движения детей и молодежи школьников» (РДДМ).

Вовлечение обучающихся в систематические занятия физической культурой и спортом, формирование у них мотивации к здоровому образу жизни, сдаче нормативов ГТО, участия в спортивных состязаниях и соревнованиях различного уровня осуществляется в рамках деятельности Школьного спортивного клуба (ШСК) «Белые медведи», который входит в единый всероссийский перечень школьных спортивных клубов. Формы организации работы, методы и средства выбираются в соответствии со спецификой основных направлений деятельности клуба, а также возрастом и состоянием здоровья обучающихся.

На базе Лазаревской средней школы № 26 детские общественные объединения - это добровольные, самоуправляемые, некоммерческие формирования, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в Уставе общественного объединения. Активисты объединений, волонтеры активно принимают участие:

- в деятельности на благо конкретных людей (благотворительная акция «Милосердие», участие в организации просветительских, культурных, спортивных, развлекательных мероприятий районного и городского уровня от лица школы, встреч с гостями школы, оказывают посильную помощь пожилым людям, проживающим в микрорайоне школы, участвуют с согласия родителей (законных представителей) в сборе помощи для нуждающихся, бойцам СВО на Украине и др.);

- в работе с младшими ребятами: проведение для них праздников, утренников, тематических вечеров, просветительских мероприятий (Новогодние утренники, «Масленица», акция «Телефон доверия в каждом дневнике», и др.);

- в работе на школьной территории, приведение в порядок и благоустройство клумб, аллей;

- проведение благотворительных акций («Светлая память», «Их имена бессмертны» - приведение в порядок Братской могилы «Скорбящая мать и пионер» (п.Лазарево), Братской могилы «Советских воинов, погибших в борьбе с фашистами» (д. Лопотково);

- возложение цветов к мемориалам, могилам ветеранов и др.).

- в мероприятиях РДДМ во Всероссийском уроке добровольчества, слете лидеров ДОО, во всероссийских и региональных семинарах, квизах, проектах «Большая перемена», «Без срока давности», «Киноуроки в школах России», «Классные встречи», клубных встречах «Я - волонтер», во Всероссийских акциях

«1418 дней, опаленные войной», «Свеча памяти», «Щедрый вторник», «День Эколят», «Крышки Добра», «Покорми птиц зимой», «Знать, чтобы предупредить!», «СТОП ВИЧ/СПИД», «День трезвости», «Брось сигарету», рейде «Живи книга», праздников «День учителя», 8 марта,

Учащиеся приняли активное участие в конкурсах, соревнованиях различного уровня

шахматам, посв. 78-й годовщины Победы в ВОВ 1941-1945гг. – Грамота 2 место, фестиваль по кикбоксингу, посв. Дню химика–Грамота 1 место, Открытое первенство ДЮСШ №1 по дзюдо–Грамота 2 место.

Информация о деятельности ДОО размещается на сайте школы, личных интернет - страничках членов актива детского объединения в социальных сетях с целью привлечения внимания общественности к школе, информационного продвижения ценностей школы.

1.9. Характеристика системы управления

В школе сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- управляющий совет школы,
- педагогический совет,
- общее собрание работников,
- совет родителей,
- совет обучающихся.

Управление школой осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы и строится на принципах единоначалия, самоуправления, демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования.

Форма управления вертикальная с привлечением коллегиальных органов управления. Административное управление осуществляет директор и его заместители.

Общее руководство школой осуществляет выборный орган – **Управляющий совет** школы. Управляющий совет школы состоит из представителей педагогического коллектива, родителей (законных представителей) и учащихся старших классов. Количество представителей определяется общим собранием.

В целях эффективной профессиональной работы и совершенствования образовательного процесса в школе создается **Педагогический совет**. Педагогический совет — коллегиальный орган, в состав которого входят все педагогические работники (включая совместителей), заведующий библиотекой, медицинские работники и председатель Управляющего совета школы. На педсовете с учетом педагогической целесообразности могут присутствовать члены Родительского комитета, члены Ученического совета. Председателем педагогического совета является директор школы.

Педагогический совет создает **Методические объединения** с целью развития творчества и инициативы учителей, организации работы по самообразованию, распространения передового опыта, организации методической работы, обмена опытом, осуществления связи с методическими службами.

Полномочия коллектива школы осуществляются **Общим собранием**. Общее собрание создается как орган самоуправления школы в целях содействия развитию инициативы коллектива, реализации прав школы в решении вопросов, способствующих организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности, расширению коллегиальных, демократических форм управления.

Для объединения усилий педагогов и родителей по воспитанию детей в школе создан **Совет родителей**. Он имеет право обсуждения вопросов деятельности школы и принятия решений в форме предложений. Эти предложения должны быть рассмотрены должностными лицами школы с последующими сообщениями о результатах рассмотрения.

Совет обучающихся является выборным органом ученического самоуправления школы.

2. Результаты анализа показателей самообследования за 2023 год (на сентябрь, 2023)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Показатели по школе
1.	<i>Образовательная деятельность</i>		
1.1	Общая численность учащихся	человек	337
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	153
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	169
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	15
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	103/30,5
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,21
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,32
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	70,6
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профиль)	балл	65
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9	человек/%	0/0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Показатели по школе
	класса		
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	1/0,2
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	1/4,5
1.18.1	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, в общей численности учащихся	человек/%	183/54,3
1.18.2	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	262/77,7
1.19.1	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	135/69
1.19.1.2	Регионального уровня	человек/%	0/0
1.19.1.2	Федерального уровня	человек/%	0/0
1.19.1.3	Международного уровня	человек/%	0/0
1.19.2	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	86/25,5
1.19.2.1	Регионального уровня	человек/%	68/14
1.19.2.2	Федерального уровня	человек/%	68/14
1.19.2.3	Международного уровня	человек/%	0/0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	337/100
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в	человек/%	0/0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Показатели по школе
	рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся		
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	36
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	33/91
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	29/77
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	3/8
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	3/8
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	20/60
1.29.1	Высшая	человек/%	8/31
1.29.2	Первая	человек/%	12/46
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1	До 5 лет	человек/%	5/14
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	17/47
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	4/11
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет и старше	человек/%	13/36
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации	человек/%	36/100

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Показатели по школе
	деятельности, в общей численности педагогических и АХР		
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, в общей численности педагогических и АХР	человек/%	36/100
2.	<i>Инфраструктура</i>		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,3
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	49
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом	человек/%	337/100