

|   |  |  |
|---|--|--|
| <p>Рассмотрена на заседании кафедры учителей естественно-научного цикла<br/>         Протокол № «1» от <u>30.08</u> 2023г.<br/>         Принята педагогическим советом<br/>         Протокол № «1» от <u>31.08</u> 2023г.</p> | <p>Согласована: заместитель директора по УВР МБОУ «Лазаревская средняя школа №26»<br/> <i>Митрофанова</i><br/>         Митрофанова К.С.<br/>         «31» <u>08</u> 2023г.</p> | <p>Утверждена: Директор МБОУ «Лазаревская средняя школа №26»<br/>         Дмитриев Н.В.<br/>         Приказ № <u>170</u><br/>         2023г.</p>  |
|---|--|--|

МБОУ «Лазаревская средняя школа №26»

Дополнительное образование

Рабочая программа

Кружок « Основы финансовой грамотности »

Направленность : естественно-научная

Возраст обучающихся: 12-15 лет

Срок реализации программы: 1 год

Разработчик: учитель Корчагина Е.Н.

п.Лазарево, 2023г.

## **Планируемые результаты**

**Личностными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:**

- осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях; участие в принятии решений о семейном бюджете.

**Метапредметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:**

***Познавательные:***

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;
- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей (интеллект - карты);

- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

### ***Регулятивные:***

- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

### ***Коммуникативные:***

- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событиям;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

**Предметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:**

- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;
- понимание и правильное использование экономических терминов;
- освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов.
- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет; знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;
- развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций; определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин

## **Основное содержание курса:**

### **Раздел 1. Доходы и расходы семьи**

- Деньги, их история, виды, функции. Обмен. Товарные деньги. Символические деньги.

- Семейный бюджет

Драгоценные металлы. Монеты. Купюры. Наличные деньги. Безналичные деньги. Гознак. Центральный банк. Банки. Фальшивые деньги. Заработная плата. Собственность. Доходы от собственности. Арендная плата. Проценты. Прибыль. Дивиденды. Социальные выплаты.

Материнский капитал. Кредиты. Предметы первой необходимости.

Товары текущего потребления. Товары длительного пользования.

Услуги. Коммунальные услуги.

### **Раздел 2. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься**

Аварии. Болезни. Несчастные случаи. Катастрофы. Страхование. Страховая компания. Страховой полис.

### **Раздел 3. Семья и государство: как они взаимодействуют**

Налог. Налоговая инспекция. Подоходный налог. Налоговая ставка. Налог на прибыль. Физические лица. Пеня. Налоговые льготы. Налог на добавленную стоимость. Пособие. Пенсия. Пенсионный фонд. Стипендия. Больничный лист. Пособие по безработице.

- Экономические отношения семьи и государства

### **Раздел 4. Финансовый бизнес: чем он может помочь семье**

- Семья и финансовый бизнес;

- Собственный бизнес.

Банки. Вклады (депозиты). Процентная ставка. Страхование вкладов. Агентство по страхованию вкладов. Кредит. Залог. Бизнес. Малый бизнес. Бизнес-план. Валюта. Валютный курс. Обменный пункт. Валютный вклад.

Освоение содержания опирается на межпредметные связи с курсами математики, истории, географии, обществознания и литературы.

## Тематическое планирование

| №<br>п/п  | Название темы                                     | Кол-<br>во<br>часов | Дата<br>по плану | Дата<br>по факту |
|-----------|---|---------------------|------------------|------------------|
| 1-2       | Деньги  | 4                   |                  |                  |
| 3-4       | Доходы семьи                                      | 4                   |                  |                  |
| 5-6       | Расходы семьи                                     | 4                   |                  |                  |
| 7-8       | Семейный бюджет                                   | 4                   |                  |                  |
| 9-<br>11  | Особые жизненные ситуации и как с ними справиться | 6                   |                  |                  |
| 12        | Итоговая работа по разделам 1 и 2                 | 4                   |                  |                  |
| 13-<br>15 | Налоги  | 6                   |                  |                  |
| 16-<br>18 | Социальные пособия                                | 6                   |                  |                  |
| 19-<br>20 | Итоговая работа по разделу 3                      | 4                   |                  |                  |
| 21-<br>23 | Банковские услуги                                 | 6                   |                  |                  |
| 24-<br>26 | Собственный бизнес                                | 6                   |                  |                  |
| 27-<br>30 | Валюта в современном мире                         | 6                   |                  |                  |
| 31-<br>33 | Бизнес и предпринимательство                      | 6                   |                  |                  |
| 34        | Итоговая работа по курсу                          | 2                   |                  |                  |

