

Согласовано: *Ксф*  
заместитель директора по УВР  
МБОУ «Лазаревская средняя школа №26»  
Митрофанова К.С.



Утверждаю:  
директор МБОУ «Лазаревская средняя  
школа №26»  
Дмитриев Н.В.  
от 01.09.2023

Календарный план дополнительного образования МБОУ «Лазаревская  
средняя школа №26» 2023-2024 учебный год

п.Лазарево, 2023

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка.....с.3
2. Содержание и план дополнительного образования по направлениям .....с.7

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность и педагогическая целесообразность организации дополнительного образования учащихся в МБОУ «Лазаревская средняя школа №26», заключается в том, что весь образовательный процесс строится в парадигме развивающего образования, обеспечивая информационную, обучающую, воспитывающую, развивающую, социализирующую, релаксационную функции.

Система дополнительного образования детей в МБОУ «Лазаревская средняя школа №26» располагает социально-педагогическими возможностями по развитию творческих способностей обучающихся в следующих областях физкультурно-спортивной, социально-гуманитарной, естественно-научной, а также на базе и с использованием возможностей платформы «Точки роста».

Целесообразность организации дополнительного образования в школе заключается в том, что оно, дополняя возможности и потенциалы общего образования, помогает:

- обеспечивать непрерывность образования;
- развивать и осуществлять в полной мере технологии и идеи личностно-ориентированного образования;
- осуществлять воспитательные программы и программы социально-психологической адаптации ребенка;
- развивать творческие способности личности и создавать условия для формирования опыта творческой самостоятельности ребенка.

Включение дополнительного образования в систему деятельности школы позволяет более эффективно решать проблемы занятости детей в пространстве свободного времени, организовывать целесообразную деятельность ребенка по саморазвитию и самосовершенствованию. Работа учащихся в системе дополнительного образования способствует углублению их знаний и развитию межпредметных связей в субъективной культуре ребенка, построению целостной картины мира в его мировоззрении, формированию навыков общения со сверстниками, со старшими и младшими учащимися школы, способствует формированию ответственности и развитию познавательной активности.

Школа находит в дополнительном образовании источник гуманистического обновления педагогических средств, а в практике— широкий, культурный фон и резерв обновления основного

образования; неограниченные возможности для воспитания, развития творческой одаренности, самоопределения, самореализации и саморазвития ребенка.

Дополнительное образование создает условия для самореализации не только детей, но и педагогов.

Учитель получает возможность сделать выбор той или иной программы. Выход за узкие предметные рамки позволяет ему внести личностный мотив, удовлетворить свои творческие и познавательные потребности, расширить профессиональную сферу.

Дополнительное образование способствует созданию активной жизненной среды, в которой развивается ребенок, формируется союз единомышленников - учителей, учащихся и их родителей.

В дополнительном образовании возможно максимальное соответствие содержания и форм учебно-воспитательной деятельности интересам и потребностям учащихся, и это дает им возможность для самоутверждения и самореализации.

Нормативно-правовая основа учебного плана по дополнительному образованию.

- Конвенция о правах ребенка, одобренная Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989г;
- Конституция Российской Федерации 1993г.;
- Федеральный закон № 273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон № 120-ФЗ от 24.06.1999г. «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Федеральным законом от 24 июля 1998 года №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральный закон № 329-ФЗ от 04.12.2007г. «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»;
- Постановление Правительства Российской Федерации № 966 от 28.10.2013г. «Об утверждении Положения о лицензировании образовательной деятельности»;
- Санитарно – эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования детей (внешкольные учреждения)» (СанПиН 2.4.4.1251-03), утвержденные Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации 01.04.2003;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» с изменениями и дополнениями;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года №18Q 7 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» с изменениями и дополнениями;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.12.2013 № 1400 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1008 от 29.08.2013г. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1008 от 29.08.2013г. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам»;
- Устав Муниципального общеобразовательного учреждения МБОУ «Лазаревская средняя школа №26»

Учебный план дополнительного образования составляется с учетом предельно допустимых нагрузок, определяемых в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.4.1251-03 и учтены гигиенические требования к условиям организации учебно-воспитательного процесса.

Учтены интересы учащихся, запросы родителей, возможностей педагогического коллектива и материально-технической базы школы.

Цель разработки учебного плана:

1. Определить состав основных компонентов содержания дополнительного образования (образовательных областей, образовательных программ).
2. Определить продолжительность обучения.
3. Определить недельную нагрузку учащихся по уровням.

Выбор образовательных областей обусловлен принципом взаимообогащения школьного и дополнительного образования.

При составлении учебного плана дополнительного образования учитывается, что занятия в объединениях дополнительного образования проходят во второй половине дня после основных уроков.

Основные функции дополнительного образования в МБОУ «Лазаревская средняя школа №26»

- обучающая функция - в детских творческих объединениях каждый учащийся общеобразовательного учреждения имеет возможность удовлетворить (или развить) свои познавательные потребности, а также получить подготовку в интересующем его виде деятельности;

- социализирующая функция - занятия в кружках и секциях позволяют учащимся получить социально значимый опыт деятельности и взаимодействия, испытать «ситуацию успеха», научиться самоутверждаться социально адекватными способами;

- развивающая функция - учебно-воспитательный процесс детских объединений дополнительного образования позволяет развить интеллектуальные, творческие и физические способности каждого ребенка, а также подкорректировать некоторые отклонения в его развитии;

- воспитывающая функция - содержание и методика работы детских творческих объединения оказывают значительное влияние на развитие социально-значимых качеств личности, формирование коммуникативных навыков, воспитание у ребенка социальной ответственности, коллективизма и патриотизма;

- информационная функция - в детских творческих объединениях каждый учащийся имеет возможность получить представление о мире, окружающем их во всем его многообразии, информацию о профессиях и их востребованности в наши дни, а также получить любую другую информацию, имеющую личную значимость для учащегося;

- релаксационная функция - в детских творческих объединениях каждый учащийся имеет возможность после уроков сменить характер деятельности, научиться организовывать свой досуг, плодотворно и с пользой для здоровья проводить свободное время в комфортной для себя обстановке.

## СОДЕРЖАНИЕ И ПЛАН ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЯМ

Цели и задачи дополнительного образования.

Ведущими целями дополнительного образования МБОУ «Лазаревская средняя школа №26» являются:

- создание условий и механизма устойчивого развития системы дополнительного образования детей;
- обеспечение современного качества, доступности и эффективности дополнительного образования детей на основе сохранения лучших традиций дополнительного образования по различным направлениям образовательной деятельности.

Для достижения данной цели деятельность в системе дополнительного образования организована по следующим направлениям:

- совершенствование содержания и педагогических технологий организации деятельности школьников в системе дополнительного образования;
- воспитание нравственных, преданных Отечеству школьников путем предоставления всем учащимся возможностей для наиболее полного развития своих творческих способностей и интеллектуального потенциала.

Задачи, стоящие перед дополнительным образованием, для достижения данной цели:

- сохранение единого образовательного пространства на основе преемственности содержания основного и дополнительного образования детей;
- совершенствование содержания, организационных форм, методов и технологий дополнительного образования детей;
- поддержка учащихся с низкой мотивацией;
- помощь учащимся в выборе индивидуальной образовательной траектории и индивидуальной траектории развития творческого потенциала личности;
- использование интеграции, средств ИКТ и элементов дистанционного обучения для повышения эффективности и качества работы системы дополнительного образования.

Приоритетные цели дополнительного образования в начальной школе:

- овладение знаниями, умениями и навыками, необходимыми для адаптации учащегося в школьном коллективе;
- содействие в создании собственного пространства для общения;
- обеспечение социальных и педагогических условий для равного старта;
- обеспечение эмоционального благополучия ребенка.

Приоритетные цели дополнительного образования в средней школе:

- создание условий для интеллектуального и духовного развития личности, его творческой самореализации;
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству;

Приоритетная цель дополнительного образования в старшей школе:

- создание условий для социального и профессионального самоопределения.

Основные направления, по которым осуществляется дополнительное образование детей:

1. **естественнонаучное направление** ориентировано на развитие познавательной активности, самостоятельности, любознательности, на дополнение и углубление школьных программ по физике, химии, на развитие исследовательских, прикладных, конструкторских, инженерных способностей учащихся в области точных наук и технического творчества.
2. **физкультурно-спортивная направленность** в системе дополнительного образования ориентирована на физическое совершенствование учащихся, приобщение их к здоровому образу жизни, воспитание спортивного резерва нации. В ходе реализации программ физкультурно-оздоровительного направления решаются задачи создания условий для развития физической активности учащихся с соблюдением гигиенических норм и правил. Программы данного направления пополнены и работой кружка туристическо-краеведческой направленности, что в свою очередь способствует развитию познавательных и исследовательских навыков по истории родного края, привлечение обучающихся к социальным инициативам защиты памятников культуры, природы родного края, музейной деятельности.
3. **социально-гуманитарное направление** преследует самоопределение детей и развитие детской социальной инициативы является на современном этапе, вовлечение их в систему выстраивания экономических отношений в современном мире, расширение их кругозора, умения формировать логическое мышление и перспективный ход действий.



**ПЛАН**  
**дополнительного образования**  
**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**" Лазаревская средняя школа №26"**  
**на 2023-2024 учебный год**

<b>№п/п</b>	<b>Направление</b>	<b>Наименование кружка</b>	<b>Класс</b>	<b>Количество часов</b>
1.	Социально-гуманитарное	«Школа предпринимательства»	8-11	1
		« Шахматы» (на базе Точки Роста)	3А, 3Б	1
		«Оказание первой помощи» (на базе Точки Роста)	4А, 4 Б	3
		«ЮИД» (на базе Точки Роста)	6-9	1
2.	Физкультурно-спортивное	«Футбол»	5-8	6
		«Туризм»	5-10	2
3.	Естественно-научное	« Основы финансовой грамотности»	6-9	2
		«Занимательная физика»	10-11	2
		«Занимательная химия»	9,11	2
		«Говорим и пишем правильно, подготовка к ЕГЭ по русскому языку»	10-11	2
		«Лего-конструирование» (на базе Точки Роста)	9А	1
		«3 Д моделирование» (на базе Точки Роста)	8А	1
		«Теория и практика написания сочинения по русскому языку»	9а, 9 Б	2
		«Виртуальная реальность» (на базе Точки Роста)	8 Б	1

Занятия учащихся в объединениях дополнительного образования проводятся с понедельника по пятницу. Между основными занятиями и посещением объединений дополнительного образования имеется одночасовой перерыв.

Продолжительность занятий в учебные дни не превышает 1,5 часа, после 40- минутного занятия устанавливается перерыв 15 мин. для отдыха и проветривания помещений.

Во время подготовки общешкольных, районных мероприятий работа объединений дополнительного образования осуществляется по особому графику с переменным составом учащихся.

В период каникул работа объединений по интересам организуется по отдельному расписанию.

