

Согласована

Зам. директора по УВР МБОУ «Лазаревская средняя школа №26»

 И.М.Дмитриева

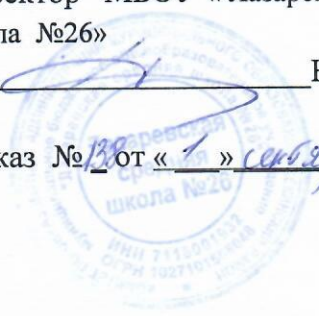
«31» августа 2021 г.

Утверждена

Директор МБОУ «Лазаревская средняя школа №26»

 Н.В.Дмитриев

приказ №138 от «1» сентября 2021 г.



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«Лазаревская средняя школа №26»

Рабочая программа
по внеурочной деятельности

Кружок «Дизайн праздника»
(форма организации) (название)

Класс: 10

Направление: социальное

Составитель:

Корчагина Е.Н.
(Ф.И.О. учителя)

Рассмотрена на заседании гуманитарно-эстетической кафедры,
протокол от «31» августа 2021 г. №1
Принята педагогическим советом протокол от «31» августа 2021 г. №1

2021 г.

РАЗДЕЛ «ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА».

Актуальность программы обусловлена потребностью социума в развитии нравственных, эстетических качеств личности современного человека. Школьный возраст - самый подходящий момент, в котором возможно формирование социально активной творческой личности, способной понимать общечеловеческие ценности, гордиться достижениями отечественной культуры и искусства, способной к творческому труду, фантазированию.

Цель программы: содействовать развитию и воспитанию высоконравственной, любознательной, творчески растущей личности.

Задачи:

1. Познакомить воспитанников с элементами дизайнерской грамоты.
2. Совершенствовать художественный вкус обучающихся; учить чувствовать и ценить красоту.
3. Воспитывать нравственные и эстетические чувства детей.
4. Развивать творческие способности школьников, их речевую культуру, эмоциональную отзывчивость.
5. Формировать навыки позитивного коммуникативного общения.
6. Воспитывать трудолюбие, настойчивость, развивать умение ставить цель и организовывать свою деятельность по ее достижению, способность преодолевать трудности, анализировать результаты и корректировать свои планы.
7. Формировать позитивное отношение к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура).
8. Стимулировать творческую активность, свободу, эмоциональную раскованность школьников.

Программа обеспечивает каждому ребенку свободный выбор деятельности, создание ситуации успеха, вероятность многогранно реализоваться в творчестве.

Согласно образовательной программе школы во 10 классе - (1 час в неделю). В соответствии с годовым календарным учебным графиком школы данная программа рассчитана на 34 часа.

РАЗДЕЛ «СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА»

В соответствии с программой в общем содержании курса условно выделяются **пять главных содержательных линий**, которые можно обозначить так:

№ п/п	Название содержательных линий	Нравственно-эстетическое содержание курса	Формируемые УУД
	Введение в КТД	-Праздники в школе: цели и смысл. Технология КТД. -Обучение приемам коллективного планирования, коллективной подготовки и коллективного анализа дел. Оформление и дизайн школьного зала	Коммуникативные УУД: 1) формируем умение слушать и понимать других; 2) формируем умение строить речевое высказывание в соответствии с поставленными задачами; 3) формируем умение оформлять свои мысли в устной форме. Регулятивные УУД: 1) формируем умение оценивать собственные действия в соответствии с поставленной задачей; 3) формируем умение прогнозировать предстоящую работу (составлять план); 4) формируем умение осуществлять личностную рефлексию. Личностные УУД: формируем мотивации к целенаправленной творческой деятельности.
	Подготовка и	Познавательные-развлекательные	Личностные УУД:

**проведение
осенних
праздников**

утренники с участием детей и приглашением родителей, гостей. Концерты.
- День знаний.
-Участие в проведении и анализ праздника.
-Подготовка к празднику «Золотая осень»
-Участие в проведении осеннего фестиваля, праздника, анализ.
-Подготовка к Дню учителя
-Участие в проведении Дня учителя и анализ проведения праздника.
-Подготовка к проведению Дня осенних-летних именинников
-Проведение праздника
-Подготовка праздника - День матери
-Участие в проведении праздника. Анализ проведения праздника- День матери.
Награждение участников

формирование общности и дружелюбия, чувства любви к окружающему миру. Расширение познаний об окружающем мире. Самоопределение в ситуации; раскрытие личностных интересов учащихся;
развитие этических чувств как результата морального поведения;
умение давать нравственно-этическую оценку личным поступкам и поступкам других людей.
Повышение мотивации обучения.
Коммуникативные УУД:
1) формируем умение слушать и понимать других;
2) формируем умение строить речевое высказывание в соответствии с поставленными задачами;
3) формируем умение оформлять свои мысли в устной форме.
Познавательные УУД:
делать предварительный отбор информации для создания нового продукта прививать любовь к школьным традициям.

**Подготовка и
проведение
зимних
праздников**

Познавательные-развлекательные утренники с участием детей и приглашением родителей, гостей. Концерты.
-Подготовка Новогоднего утренника
-Проведение Новогоднего утренника. Анализ проведения Новогоднего утренника
-Подготовка игры «А ну-ка,мальчики»
-Проведение игры «А ну-ка,мальчики». Анализ проведения игры «А ну-ка,мальчики»
-Подготовка к проведению дня зимних именинников
-Проведение дня зимних именинников. Анализ проведения мероприятия
-Подготовка к проведению Масленицы
-Участие в проведении Масленицы.Анализ проведения мероприятия оформление праздничных мероприятий.

Личностные УУД:
расширение знаний об истории родной страны, её армии, своей семье; самоопределение в ситуации; повышение уровня мотивации учебной и творческой деятельности;
ориентация на понимание причин успеха или неуспеха выполненной работы, развитие эстетических чувств; духовно-нравственное развитие детей посредством формирования особого отношения к истории России.
Регулятивные УУД:
развивать умение принимать и сохранять творческую задачу;
вырабатывать способность различать способ и результат действия;
Познавательные УУД:
развивать способность смыслового восприятия рассказа;
осуществлять анализ объектов;
умение делать предварительный отбор информации для создания нового продукта.
Коммуникативные УУД:
задавать существенные вопросы, формулировать собственное мнение;
договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
Личностные УУД:
расширение знаний об истории родной

страны, её армии, своей семье;
самоопределение в ситуации;
повышение уровня мотивации учебной и творческой деятельности;
развитие эстетических чувств;
духовно-нравственное развитие детей посредством формирования особого отношения к истории России.

Регулятивные УУД:

развивать умение принимать и сохранять творческую задачу;
вырабатывать способность различать способ и результат действия;

Познавательные УУД:

развивать способность смыслового восприятия рассказа;
осуществлять анализ объектов;
умение делать предварительный отбор информации для создания нового продукта.

Коммуникативные УУД:

задавать существенные вопросы, формулировать собственное мнение;
договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
адекватно оценивать свою роль в творческой группе.

Подготовка и проведение весенних праздников

Познавательно-развлекательные утренники с участием детей и приглашением родителей, гостей. Концерты.
-Подготовка утренника к Международному женскому дню
-Проведение утренника. Анализ проведения утренника
-Подготовка к проведению Дня Земли
-Проведение праздника
-Подготовка к Дню Победы
-Участие в мероприятиях
-Подготовка к проведению Дня весенних именинников
-Проведение Дня весенних именинников. Анализ проведения Дня весенних именинников
Подготовка к проведению Дня Семьи
-Проведение Дня Семьи
-Анализ проведения праздника

Личностные УУД:

повышение уровня мотивации учебной и творческой деятельности;
ориентация на понимание причин успеха или неуспеха выполненной работы,
развитие эстетических чувств;

Регулятивные УУД:

развивать умение принимать и сохранять творческую задачу;
вырабатывать способность различать способ и результат действия;

Коммуникативные УУД:

задавать существенные вопросы, формулировать собственное мнение;
договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
адекватно оценивать свою роль в творческой деятельности.

Познавательные УУД:

Сохранение и приумножение интеллектуального и творческого потенциала.

Проведение предметных недель

Познавательно-развлекательные утренники с участием детей и приглашением родителей, гостей. Концерты.
-Подготовка к предметной

Личностные УУД:

повышение уровня мотивации учебной и творческой деятельности;
ориентация на понимание причин успеха или неуспеха выполненной работы,

неделе
-Проведение недели. Анализ предметной недели.
Награждение победителей

развитие эстетических чувств;
Регулятивные УУД:
развивать умение принимать и сохранять творческую задачу;
вырабатывать способность различать способ и результат действия;
Коммуникативные УУД:
задавать существенные вопросы, формулировать собственное мнение; договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности; адекватно оценивать свою роль в творческой деятельности.

РАЗДЕЛ «ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ»

№ занятия	Раздел (количество часов) Тема занятия	Форма проведения	Количество часов, отводимых на	Дата проведения занятия	Корректировка даты (в случае)
Введение					
1	Праздники в школе.	Беседа, КТД «Портрет школы»	2		
2	3«Улица моего детства»	конкурс рисунков	2		
Осенние праздники					
2.	-«День радости»	праздник, посвящённый Дню знаний	2		
3	«В гостях у Осени»	Экскурсия	2		
4	«Спасибо Вам, Учителя»	Творческий конкурс поздравительных открыток с последующим участием во Всероссийском конкурсе.	2		
3.	КТД «Портрет Королевы-Осени»	Создание картинной галереи	2		
4.	«Мамочка милая, мама моя»	Мастер-класс «Подарок маме»	2		
5	Мамины глаза	Создание картинной галереи	2		
	«Дорогой и единственной посвящается»	Подготовка музыкально-литературной композиции.	2		
5	День осенних именинников	Творческий проект	2		

ЗИМНИЕ ПРАЗДНИКИ

6	Здравствуй, гостя- Зима! Мастерская Деда Мороза	Экскурсия Мастер-класс по украшению комнаты	2
7	Здравствуй, Новый год! Новогодние истории	Репетиция новогодней сказки Оформлении фойе к Рождеству	2 2
8	День зимних именинников	Конкусно-игровая программа	2
9	«О героях былых времён» КТД «Мой папа-защитник Отечества»	Урок мужества Создание картинной галереи	2 2
10	«Русский солдат умом и силой богат» «Масленица пришла»	Спортивная игра Конкурсно-игровая программа	2 2

Весенние праздники

11	«Чудесный праздник весны»	Создание картинной галереи	2
12	Конкурс «Эрудит»	Интеллектуальный конкурс	2

13	«Спасибо деду за Победу»	Подготовка к литературно- музыкальной композиции	2
14	День весенних именинников	Конкусно-игровая программа	2
15	Праздник «До свидания, Школа!»	ДИЗАЙН ПРАЗДНИКА	2

ПРОЕКТЫ

16	В стране Вообразилии	Творческий проект в рамках Недели психологии	2
17	«Зеленая планета»	Трудовой десант в рамках Недели экологии	2

Итого 34 часа

Интернет ресурсы:

http://www.school.edu.ru	Российский общеобразовательный портал
http://www.viki.rdf.ru	Детские электронные книги и презентации
http://school-collection.edu.ru/	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
http://www.solnet.ee	Портал для детей и взрослых.
http://www.prazdnik.by	Портал для детей и взрослых..
http://www.it-n.ru/	Сайт творческих учителей.
http://mail.redu.ru	Исследовательская работа школьников
http://	Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»

festival.1september.ru

<http://kid.nashcat.ru>

Все для детей. Детский портал, детские сайты.

<http://edu.rin.ru>

Сайт Наука и образование.